

WYMAGANIA PROGRAMOWE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

CHEMIA KOSMETYCZNA – KLASA I TECHNIKUM

Ocena dopuszczająca [1]	Ocena dostateczna [1 + 2]	Ocena dobra [1 + 2 + 3]	Ocena bardzo dobra [1 + 2 + 3 + 4]	Ocena celująca [1 + 2 + 3 + 4 + 5]
Podstawy i woda: Zna pojęcia: kosmetyk, surowiec i składnik. Wymienia podstawowe właściwości wody.	Podaje przykłady surowców kosmetycznych. Wskazuje znaczenie czystości wody w kosmetyce.	Wyjaśnia rolę wody jako podstawowego rozpuszczalnika. Opisuje podział surowców na aktywne i pomocnicze.	Wyjaśnia różnicę między wodą zwykłą a oczyszczoną.	Omówi wpływ jakości wody na trwałość kosmetyku.
Rozpuszczalnik i pH: Zna pojęcie rozpuszczalnika i skali pH.	Wymienia podstawowe rozpuszczalniki (alkohol, gliceryna). Podaje wartość pH skóry.	Opisuje rolę regulatorów pH i buforów w kosmetykach.	Wyjaśnia, dlaczego pH kosmetyku musi być dostosowane do skóry.	Wyjaśnia pojęcie polarności rozpuszczalników.
Tłuszcze i emolienty: Zna pojęcia: tłuszcz, olej, воск, emolient.	Wymienia przykłady olejów i masel roślinnych.	Opisuje działanie emolientów na skórę. Wyjaśnia pojęcie jełczenia tłuszczów.	Rozróżnia emolienty naturalne i syntetyczne. Opisuje przyczyny psucia się	Ocenia przydatność danego oleju do pielęgnacji konkretnego typu skóry.

			tłuszczów.	
Substancje powierzchniowo czynne (Tenzydy): Zna pojęcie tenzydu, mydła i detergentu.	Podaje przykłady mydeł i detergentów. Wskazuje rolę emulgatora.	Opisuje budowę tenzydu (część wodna i tłuszczowa). Wyjaśnia, jak działa mydło.	Opisuje typy emulsji i mechanizm ich powstawania.	Interpretuje proste doświadczenia pokazujące pienienie i emulgowanie.
Zagęstniki i konserwanty: Zna pojęcia: zagęstnik i konserwant.	Wskazuje, po co dodaje się konserwanty do kosmetyków.	Opisuje rolę hydrokoloidów i zagęstników. Wyjaśnia, jak chronić kosmetyk przed mikroorganizmami.	Podaje przykłady naturalnych i syntetycznych zagęstników oraz konserwantów.	Dobiera podstawowe środki konserwujące w zależności od obecności wody w kosmetyku.
Witaminy i antyoksydanty: Zna pojęcia: witamina i antyoksydant.	Wymienia podstawowe witaminy stosowane w kosmetykach (np. A, C, E).	Dzieli witaminy na rozpuszczalne w wodzie i w tłuszczach. Opisuje rolę antyoksydantów.	Opisuje działanie witamin A, C, E na skórę. Wyjaśnia, co przyspiesza utlenianie kosmetyku.	Uzasadnia zastosowanie zestawu witamin w wybranym kosmetyku
Składniki aktywne i analiza składu: Zna pojęcia: substancja aktywna, barwnik,	Wymienia przykłady składników aktywnych (np. kwasy AHA, glinki).	Opisuje działanie kwasów hydroksylowych i glinek. Odczytuje podstawowe	Wskazuje różnice między zapachami naturalnymi a syntetycznymi. Opisuje funkcje poszczególnych	Potrafi przeprowadzić prostą analizę składu (INCI) podstawowego kosmetyku (np. kremu lub

zapach.		składniki na etykiecie kosmetyku.	składników w prostej recepturze.	szamponu).
---------	--	---	--	------------