

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

Przedmiot: Ekonomika leśnictwa

Typ szkoły: Technikum leśne

Wymagania edukacyjne opracowano zgodnie z **podstawą programową kształcenia w zawodzie technik leśnik (MEN)** i dotyczą realizacji treści z zakresu organizacji gospodarki leśnej, funkcjonowania PGL Lasy Państwowe, bezpieczeństwa i higieny pracy, ergonomii, ochrony środowiska oraz kompetencji społecznych.

Zakres treści nauczania:

- akty prawne regulujące działalność PGL Lasy Państwowe,
- cele i zadania gospodarki leśnej w Polsce,
- struktura organizacyjna PGL LP,
- finansowanie gospodarki leśnej,
- stopnie służbowe i stanowiska w PGL LP,
- bezpieczeństwo i higiena pracy w leśnictwie,
- ochrona przeciwpożarowa i ochrona środowiska,
- instytucje nadzorcze w zakresie ochrony pracy,
- ergonomia pracy leśnika,
- wypadki przy pracy i choroby zawodowe,
- stres zawodowy i komunikacja interpersonalna.

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń spełnia wymagania konieczne określone w podstawie programowej i:

- rozpoznaje podstawowe akty prawne regulujące działalność PGL Lasy Państwowe,
- definiuje pojęcie gospodarki leśnej oraz wskazuje jej podstawowe cele,
- rozróżnia podstawowe elementy struktury organizacyjnej PGL LP,
- wskazuje główne źródła finansowania gospodarki leśnej,
- wymienia podstawowe stanowiska i stopnie służbowe w PGL LP,
- zna podstawowe pojęcia z zakresu BHP, ochrony ppoż. i ergonomii,
- definiuje wypadek przy pracy,
- wymienia przykładowe choroby zawodowe występujące w leśnictwie,
- rozpoznaje sytuacje stresowe w pracy leśnika,
- rozróżnia komunikację werbalną i niewerbalną.

Ocena dostateczna (3)

Uczeń spełnia wymagania podstawowe określone w podstawie programowej i:

- omawia najważniejsze akty prawne regulujące działalność PGL LP oraz BHP w leśnictwie,
- charakteryzuje cele i zadania gospodarki leśnej w Polsce,
- opisuje strukturę organizacyjną PGL LP i zakres jej działania,
- wyjaśnia zasady finansowania gospodarki leśnej,
- charakteryzuje stopnie służbowe i stanowiska w PGL LP,
- omawia prawa i obowiązki pracodawcy oraz pracownika w zakresie ochrony pracy,
- wymienia instytucje działające w zakresie ochrony pracy, ochrony środowiska i ochrony ppoż.,
- opisuje podstawowe zasady ergonomicznej organizacji pracy,
- omawia procedury postępowania w razie wypadku przy pracy,

- wskazuje typowe przyczyny wypadków przy pracy,
- wyjaśnia pojęcie stresu zawodowego,
- omawia podstawowe zasady skutecznej komunikacji interpersonalnej.

Ocena dobra (4)

Uczeń spełnia wymagania rozszerzające wynikające z podstawy programowej i:

- analizuje wybrane akty prawne regulujące działalność PGL LP i warunki pracy w leśnictwie,
- wyjaśnia znaczenie gospodarki leśnej dla ochrony środowiska i gospodarki narodowej,
- szczegółowo opisuje strukturę organizacyjną PGL LP oraz zadania poszczególnych jednostek,
- charakteryzuje mechanizmy finansowania gospodarki leśnej,
- wyjaśnia zakres odpowiedzialności zawodowej pracowników PGL LP,
- interpretuje prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy w zakresie BHP,
- charakteryzuje rolę instytucji nadzorczych w ochronie pracy, środowiska i ppoż.,
- stosuje zasady ergonomii w typowych pracach leśnych,
- analizuje przyczyny wypadków przy pracy i wskazuje działania profilaktyczne,
- omawia skutki chorób zawodowych i stresu zawodowego,
- proponuje podstawowe techniki radzenia sobie ze stresem,
- stosuje zasady skutecznej komunikacji w sytuacjach zawodowych.

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń spełnia wymagania dopełniające określone w podstawie programowej i:

- swobodnie posługuje się przepisami prawa dotyczącymi działalności PGL LP, BHP, ppoż. i ochrony środowiska,
- ocenia znaczenie gospodarki leśnej w ujęciu ekonomicznym, społecznym i ekologicznym,
- porównuje zadania i kompetencje jednostek organizacyjnych PGL LP,
- analizuje system finansowania gospodarki leśnej i jego efektywność,
- omawia ścieżkę awansu zawodowego w PGL LP,
- interpretuje przepisy BHP w odniesieniu do konkretnych prac leśnych,
- ocenia wpływ ergonomii na bezpieczeństwo i wydajność pracy,
- analizuje procedury powypadkowe i dokumentację powypadkową,
- omawia psychospołeczne uwarunkowania pracy leśnika,
- rozwiązuje problemy organizacyjne w pracach leśnych,
- świadomie stosuje zaawansowane zasady komunikacji interpersonalnej.

Ocena celująca (6)

Uczeń:

- w pełni realizuje wymagania podstawy programowej oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza jej zakres,
- samodzielnie analizuje i interpretuje akty prawne dotyczące leśnictwa i PGL LP,
- ocenia funkcjonowanie gospodarki leśnej w Polsce w odniesieniu do zrównoważonego rozwoju,
- proponuje innowacyjne rozwiązania organizacyjne i ekonomiczne w gospodarce leśnej,
- analizuje rzeczywiste przypadki wypadków przy pracy i chorób zawodowych,

- projektuje ergonomiczne rozwiązania dla wybranych prac leśnych,
- trafnie ocenia wpływ stresu i komunikacji na efektywność pracy zespołów leśnych,
- aktywnie uczestniczy w konkursach, projektach edukacyjnych i działaniach branżowych związanych z leśnictwem.