

## **Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen Focus Second Edition 4**

**Autorzy książki ucznia:** Sue Kay, Vaughan Jones, Daniel Brayshaw, Beata Trapnell, Dean Russell

**Autorzy zeszytu ćwiczeń:** Daniel Brayshaw, Beata Trapnell, Bartosz Michałowski

Numer dopuszczenia MEiN

NPP: 947/4/2020

## Kryteria oceniania ogólne

|                                     | POZIOM PODSTAWOWY                                   |  |   | POZIOM PONADPODSTAWOWY  |   |  |
|-------------------------------------|---|--|---|---|---|--|
|                                     | OCENA NIEDOSTATECZNA                                | OCENA DOPUSZCZAJĄCA  | OCENA DOSTATECZNA   | OCENA DOBRA   | OCENA BARDZO DOBRA  | OCENA CELUJĄCA   |
| <b>Znajomość środków językowych</b> | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | <ul style="list-style-type: none"> <li>zna i stosuje niewiele podstawowych słów i wyrażeń</li> <li>popęnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie</li> <li>zna i stosuje część wprowadzonych struktur gramatycznych</li> <li>popęnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>zna i stosuje część wprowadzonych słów i wyrażeń</li> <li>popęnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie</li> <li>zna i stosuje większość wprowadzonych struktur gramatycznych</li> <li>popęnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>zna i stosuje większość wprowadzonych słów i wyrażeń</li> <li>zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia</li> <li>zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne</li> <li>popęnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>zna i stosuje wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia</li> <li>poprawnie je zapisuje i wymawia</li> <li>zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne</li> <li>popęnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić</li> </ul> | <p>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania.*</p> <p>* W świetle obowiązujących przepisów ocena ucznia ma wynikać ze stopnia przyswojenia przez niego treści wynikających z podstawy programowej.</p> <p>Ustalenie wymagań na ocenę celującą należy do nauczyciela, ale muszą one być zgodne z prawem. Jeżeli uczeń wykazuje zainteresowanie</p> |
| <b>Rozumienie wypowiedzi</b>        | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie</li> <li>rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie polecenia nauczyciela</li> <li>częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie polecenia nauczyciela</li> <li>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie polecenia nauczyciela</li> <li>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie</li> <li>zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi</li> </ul>  |  |

|                                 |   |  |   |  |  |   |
|---------------------------------|---|--|---|--|--|---|
| <b>Tworzenie wypowiedzi</b>     | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• przekazuje niewielką część istotnych informacji</li> <li>• wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie</li> <li>• wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne</li> <li>• stosuje wąski zakres słownictwa i struktur</li> <li>• liczne błędy czasami zakłócają komunikację</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• przekazuje część istotnych informacji</li> <li>• wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie</li> <li>• wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne</li> <li>• stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi</li> <li>• popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• przekazuje wszystkie istotne informacje</li> <li>• wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość</li> <li>• wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne</li> <li>• stosuje bogate słownictwo i struktury</li> <li>• popełnia nieliczne błędy</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• przekazuje wszystkie informacje</li> <li>• wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość</li> <li>• wypowiedzi są logiczne i spójne</li> <li>• stosuje bogate słownictwo i struktury</li> <li>• popełnia sporadyczne błędy</li> </ul> | poszerzaniem wiedzy, można go za to nagrodzić dodatkowo, ale wiedza wykraczająca poza program nie może być elementem koniecznym do uzyskania oceny celującej – art. 44b ust. 3 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198, 2203 i 2361). |
| <b>Reagowanie na wypowiedzi</b> | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego</li> <li>• zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami odpowiada na nie</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego</li> <li>• odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego</li> <li>• zadaje pytania i odpowiada na nie</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego</li> <li>• samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie</li> </ul>   |   |
| <b>Przetwarzanie wypowiedzi</b> | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego</li> </ul>  |   |

|                      |  |   |   |   |  |
|----------------------|--|---|---|---|--|
| <b>Inne kryteria</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zwykle nie okazuje zainteresowania przedmiotem</li> <li>• zwykle nie jest aktywny na lekcji</li> <li>• zwykle nie jest przygotowany do zajęć</li> <li>• zwykle nie odrabia pracy domowej</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• okazuje zainteresowanie przedmiotem</li> <li>• rzadko jest aktywny na lekcji</li> <li>• często nie jest przygotowany do zajęć</li> <li>• często nie odrabia pracy domowej</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem</li> <li>• czasami jest aktywny na lekcji</li> <li>• zwykle jest przygotowany do zajęć</li> <li>• zwykle odrabia pracę domową</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• okazuje zainteresowanie przedmiotem</li> <li>• jest aktywny na lekcji</li> <li>• zwykle jest przygotowany do zajęć</li> <li>• regularnie odrabia pracę domową</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• okazuje duże zainteresowanie przedmiotem</li> <li>• jest bardzo aktywny na lekcji</li> <li>• jest przygotowany do zajęć</li> <li>• regularnie odrabia pracę domową</li> </ul> |
|----------------------|--|---|---|---|--|

**Uwagi do poniższych kryteriów oceniania:**

W kryteriach oceniania nie zostały uwzględnione oceny: niedostateczna oraz celująca. Szczegółowe kryteria dla tych ocen są takie same dla wszystkich rozdziałów podręcznika.

Uczeń otrzymuje ocenę *niedostateczną*, jeśli nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą, czyli nie ma opanował podstawowej wiedzy i umiejętności określonych w nowej podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalszą naukę, oraz nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności.

Ocena *celująca* podlega oddzielnym kryteriom, często określanym przez Przedmiotowe Systemy Oceniania i jest najczęściej oceną semestralną lub roczną, wystawianą na podstawie wytycznych MEN.

Przedstawione w kryteriach oceniania wiedza i umiejętności językowe zostały bezpośrednio powiązane z zapisami z nowej podstawy programowej, w części o nauczaniu języka obcego nowożytnego.

Pod koniec każdej sekcji kryteriów oceniania podane są testy, które nauczyciel może przeprowadzić ze swoimi uczniami. Wszystkie testy znajdują się na stronie [www.pearson.pl/testy](http://www.pearson.pl/testy), które są dostępne tylko dla nauczycieli. Są to zarówno testy gramatyczno-leksykalne jak i testy umiejętności językowych. Ponadto nauczyciel w ciągu całego roku szkolnego ocenia ustne i pisemne wypowiedzi uczniów (np. dialogi, wypracowania).

Przeliczenie wyniku punktowego na ocenę powinno być zgodne z zasadami oceniania obowiązującymi w danej szkole.

| Rozdział 1: Live and learn                     |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| OCENA  | DOPUSZCZAJĄCA  | DOSTATECZNA   | DOBRA   | BARDZO DOBRA  |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH  | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH  | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH  | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH  |
| <b>WIEDZA:</b><br>Znajomość środków językowych | Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.  | Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.   | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.   | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.   |
|  | W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:  | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:  | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:   | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:  |
|  | 1. słownictwo z rozdziału <i>Live and learn</i> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• zagadnienia związane z edukacją</li> <li>• kierunki studiów, wymiana uczniowska</li> <li>• umiejętności i nawyki</li> <li>• techniki uczenia się i zapamiętywania informacji</li> <li>• talenty człowieka</li> <li>• funkcjonowanie mózgu</li> <li>• wygląd zewnętrzny</li> <li>• dane personalne</li> <li>• cechy charakteru, uczucia i emocje</li> <li>• umiejętności i zainteresowania</li> <li>• doświadczenie zawodowe</li> </ul> 2. czasy teraźniejsze<br>3. czasowniki frazowe<br>4. kolokacje<br>5. czasy przeszłe i konstrukcja <i>used to</i><br>6. składnia czasowników<br>7. język formalny i nieformalny |   |   |   |
| <b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia.</li> <li>• Częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Sporadycznie streszcza przeczytany tekst.</li> <li>• Nie zawsze poprawnie odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• Opisuje uczniów i nauczycieli, ich</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Częściowo poprawnie reaguje na polecenia.</li> <li>• Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Streszcza przeczytany tekst.</li> <li>• Zazwyczaj odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• Opisuje uczniów i nauczycieli, ich cechy charakteru, używając bardzo prostego słownictwa.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Na ogół poprawnie reaguje na polecenia.</li> <li>• W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Bezbłędnie streszcza przeczytany tekst.</li> <li>• Zawsze odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• Opisuje uczniów i nauczycieli,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poprawnie reaguje na polecenia.</li> <li>• Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Bezbłędnie i rzetelnie streszcza przeczytany tekst.</li> <li>• Zawsze bezbłędnie odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• Szczegółowo i samodzielnie opisuje uczniów i nauczycieli, ich cechy charakteru, używając</li> </ul> |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  | <p>cechy charakteru, używając bardzo prostego słownictwa, popełnia liczne błędy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W bardzo prostych zdaniach opisuje swoje doświadczenia związane z edukacją.</li> <li>• Bardzo krótko przedstawia swoje plany na przyszłość.</li> <li>• W prostych słowach przekazuje informacje i wyraża swoje opinie na temat edukacji i kierunków studiów.</li> <li>• W prostych słowach opisuje swoje preferencje, upodobania i przyzwyczajenia.</li> <li>• Używając bardzo prostych zwrotów i wzorując się na podręczniku opowiada o swoich doświadczeniach związanych z pamięcią i zapamiętywaniem informacji.</li> <li>• Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy.</li> <li>• Przekazuje proste informacje i na temat ukrytych talentów, wzorując się na tekście z podręcznika.</li> <li>• Pisze krótkie CV i list motywacyjny, podając podstawowe informacje o sobie i korzystając ze wzoru w podręczniku.</li> <li>• Bardzo zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące wymiany uczniowskiej.</li> <li>• Bardzo krótko opisuje zdjęcie, używając bardzo ograniczonego języka, krótko opowiada o wydarzeniach przedstawionych na zdjęciu.</li> <li>• Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• W prostych zdaniach opisuje swoje doświadczenia związane z edukacją.</li> <li>• Krótko przedstawia swoje plany na przyszłość.</li> <li>• Krótko przekazuje informacje i wyraża swoje opinie na temat edukacji i kierunków studiów.</li> <li>• Krótko opisuje swoje preferencje, upodobania i przyzwyczajenia.</li> <li>• Używając prostych zwrotów opowiada o swoich doświadczeniach związanych z pamięcią i zapamiętywaniem informacji.</li> <li>• Uczeń pisze e-mail, podając podstawowe informacje o swoim przyjacielu.</li> <li>• Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka.</li> <li>• Przekazuje proste informacje dotyczące ukrytych talentów.</li> <li>• Zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi.</li> <li>• Krótko opisuje zdjęcie.</li> <li>• Pisze CV i list motywacyjny, podając podstawowe informacje o sobie.</li> <li>• Zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące wymiany uczniowskiej.</li> <li>• Opisuje zdjęcie, używając podstawowych zwrotów, opowiada o wydarzeniach przedstawionych na zdjęciu.</li> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>• Zazwyczaj dostosowuje styl</li> </ul> | <p>ich cechy charakteru, używając poznanego słownictwa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisuje swoje doświadczenia związane z edukacją używając poznanych zwrotów.</li> <li>• Przedstawia swoje plany na przyszłość używając poznanego słownictwa.</li> <li>• Wyraża i uzasadnia swoje opinie oraz przekazuje informacje na temat edukacji i kierunków studiów.</li> <li>• Opisuje swoje preferencje, upodobania i przyzwyczajenia.</li> <li>• Opowiada o swoich doświadczeniach związanych z pamięcią i zapamiętywaniem informacji.</li> <li>• Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób.</li> <li>• Przekazuje informacje i wyjaśnienia dotyczące ukrytych talentów.</li> <li>• Odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi.</li> <li>• Opisuje zdjęcia i odpowiada na pytania związane ze zdjęciem.</li> <li>• Uczeń pisze CV i list motywacyjny, podaje informacje o sobie, przekazuje informacje na temat doświadczenia zawodowego i swoich preferencji.</li> <li>• Przekazuje informacje dotyczące wymiany uczniowskiej, wyraża swoje opinie.</li> <li>• Opisuje zdjęcie, używając poznanych zwrotów, opisuje wydarzenia przedstawione na zdjęciu i krótko je opisuje.</li> </ul> | <p>poznane słownictwo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samodzielnie i szczegółowo opisuje swoje doświadczenia związane z edukacją, używając poznanych zwrotów i konstrukcji.</li> <li>• Szczegółowo przedstawia swoje plany na przyszłość stosując poznane słownictwo.</li> <li>• Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące edukacji i kierunków studiów.</li> <li>• Szczegółowo opisuje swoje preferencje, upodobania i przyzwyczajenia.</li> <li>• Szczegółowo opowiada o swoich doświadczeniach związanych z pamięcią i zapamiętywaniem informacji.</li> <li>• Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje.</li> <li>• Przekazuje szczegółowe informacje i wyjaśnienia dotyczące ukrytych talentów, korzystając z własnych doświadczeń.</li> <li>• Pisze CV i list motywacyjny, podaje szczegółowe informacje o sobie, przekazuje informacje na temat doświadczenia zawodowego i swoich preferencji zawodowych, wykorzystuje poznane słownictwo.</li> <li>• Przekazuje szczegółowe informacje dotyczące wymiany uczniowskiej, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia zalety i wady organizowania wymian uczniowskich.</li> <li>• Szczegółowo opisuje zdjęcia i wyczerpująco odpowiada na</li> </ul> |
|--|--|---|--|--|

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi, nie zawsze adekwatnie do sytuacji.</li> <li>• Czasami dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>• Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>• Czasami stosuje zmiany formy tekstu.</li> </ul> | <p>wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>• Zazwyczaj poprawnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>• Dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>• Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>• Stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</li> </ul> | <p>pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyczerpująco odpowiada na pytania związane ze zdjęciem.</li> <li>• Szczegółowo opisuje zdjęcie, opowiada o wydarzeniach przedstawionych na zdjęciu i komentuje je.</li> <li>• Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie, pisząc e-mail, podaje szczegółowe informacje o sobie.</li> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>• Bezbłędnie dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>• W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>• Bezbłędnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</li> </ul> |
|--|---|---|--|---|

**Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 1 (Testing Programme).**

**Rozdział 2: Human nature**

| OCENA  | DOPUSZCZAJĄCA   | DOSTATECZNA  | DOBRA   | BARDZO DOBRA   |
|--|---|--|---|--|
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH   | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH   | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH  | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH   |
| <b>WIEDZA:</b><br>Znajomość środków językowych | Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.   | Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.  | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.   | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.  |
|  | W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy: | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: |

|                     |  |   |  |   |
|---------------------|--|---|--|---|
|                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. słownictwo z rozdziału <i>Human nature</i>: <ul style="list-style-type: none"> <li>• cechy charakteru</li> <li>• życie prywatne, ważne wydarzenia</li> <li>• uczucia i emocje, trudności dorastania</li> <li>• rodzaje książek</li> <li>• cechy charakteru, upodobania</li> <li>• życie w rodzinie</li> <li>• zawody</li> </ul> </li> <li>2. przymiotniki złożone</li> <li>3. czasy <i>Past Perfect Simple</i> i <i>Past Perfect Continuous</i> - relacjonowanie wydarzeń z przeszłości</li> <li>4. przymyki</li> <li>5. zdania podrzędne definiujące</li> <li>6. kolokacje</li> <li>7. zdania imiesłowowe</li> </ol>  |   |  |   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia.</li> <li>• Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</li> <li>• Sporadycznie streszcza przeczytany tekst.</li> <li>• Nie zawsze poprawnie odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• W bardzo prostych zdaniach opisuje cechy osobowości.</li> <li>• Wzorując się na podręczniku, relacjonuje w bardzo prostej formie wydarzenia z przeszłości.</li> <li>• Wzorując się na podręczniku i używając bardzo prostego języka opisuje historię miłosną.</li> <li>• Bardzo krótko opisuje zdjęcia, używając bardzo ograniczonego języka, krótko opowiada o wydarzeniach przedstawionych na zdjęciu.</li> <li>• Wzorując się na podręczniku, wyraża opinie na temat bohaterów tekstu.</li> <li>• Bardzo prostymi zdaniami wyraża opinie na temat pozycji dziecka w rodzinie, przedstawia zalety i wady bycia pierworodnym dzieckiem</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Częściowo poprawnie reaguje na polecenia.</li> <li>• Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Streszcza przeczytany tekst.</li> <li>• Zazwyczaj odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• W prostych zdaniach opisuje cechy osobowości.</li> <li>• Wzorując się na podręczniku, relacjonuje w prostej formie wydarzenia z przeszłości.</li> <li>• Używając prostego języka opisuje historię miłosną.</li> <li>• Opisuje zdjęcia, używając podstawowych zwrotów, opowiada o wydarzeniach przedstawionych na zdjęciu.</li> <li>• Wyraża opinie na temat bohaterów tekstu, posługując się podstawowym słownictwem.</li> <li>• Prostymi zdaniami wyraża opinie na temat pozycji dziecka w rodzinie, przedstawia zalety i wady bycia pierworodnym dzieckiem korzystając z informacji zawartych w tekście.</li> <li>• Wyraża swoje opinie, zgadza się lub</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Na ogół poprawnie reaguje na polecenia.</li> <li>• W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Bezbłędnie streszcza przeczytany tekst.</li> <li>• Zawsze odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• Opisuje cechy osobowości swoje i innych ludzi.</li> <li>• Relacjonuje wydarzenia z przeszłości.</li> <li>• Opisuje wymyśloną przez siebie historię miłosną.</li> <li>• Opisuje zdjęcia, używając poznanych zwrotów, wyciąga wnioski na podstawie zdjęć.</li> <li>• Wyraża opinie na temat bohaterów tekstu, posługując się poznany słownictwem.</li> <li>• Uzyskuje informacje od rozmówcy i wyraża opinie na temat wydarzeń z przeszłości.</li> <li>• Wyraża opinie na temat pozycji dziecka w rodzinie, przedstawia zalety i wady bycia pierworodnym dzieckiem.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poprawnie reaguje na polecenia.</li> <li>• Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Bezbłędnie i rzetelnie streszcza przeczytany tekst.</li> <li>• Zawsze bezbłędnie odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• Samodzielnie i szczegółowo opisuje cechy osobowości swoje i innych ludzi.</li> <li>• Samodzielnie i szczegółowo relacjonuje wydarzenia z przeszłości.</li> <li>• Samodzielnie opisuje wymyśloną przez siebie historię miłosną posługując się poznany słownictwem i konstrukcjami.</li> <li>• Szczegółowo opisuje zdjęcia, używając poznanych zwrotów i konstrukcji, samodzielnie wyciąga wnioski na podstawie zdjęć.</li> <li>• Samodzielnie wyraża opinie na temat bohaterów tekstu, posługując się poznany słownictwem i konstrukcjami.</li> <li>• Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób na temat</li> </ul> |



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | <p>wzorując się na tekście z podręcznika.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy.</li> <li>• Wzorując się na podręczniku, relacjonuje w bardzo prostej formie swój niezapomniany dzień w formie anegdoty.</li> <li>• Wzorując się na podręczniku, opisuje w bardzo prostej formie problemy dojrzewania w formie artykułu.</li> <li>• Bardzo prostymi zdaniami uzyskuje informacje od rozmówcy i wyraża opinie na temat wydarzeń przedstawionych na zdjęciach.</li> <li>• Wzorując się na tekście z podręcznika, przekazuje informacje oraz wyraża emocje dotyczące konfliktów nastolatków z ich rodzicami w formie bardzo prostego artykułu.</li> <li>• Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>• Czasami dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>• Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>• Czasami stosuje zmiany formy tekstu.</li> </ul> | <p>nie z opiniami innych osób, używając prostego języka.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wzorując się na podręczniku, relacjonuje w prostej formie swój niezapomniany dzień w formie anegdoty.</li> <li>• Wzorując się na podręczniku, opisuje w prostej formie problemy dojrzewania w formie artykułu.</li> <li>• Prostymi zdaniami uzyskuje informacje od rozmówcy i wyraża opinie na temat wydarzeń przedstawionych na zdjęciach.</li> <li>• Wzorując się na tekście z podręcznika, przekazuje informacje oraz wyraża emocje dotyczące konfliktów nastolatków z ich rodzicami w formie prostego artykułu.</li> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>• Zazwyczaj dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>• Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>• Zazwyczaj poprawnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób.</li> <li>• Relacjonuje swój niezapomniany dzień w formie anegdoty.</li> <li>• Opisuje problemy dojrzewania w formie artykułu.</li> <li>• Przekazuje informacje oraz wyraża emocje dotyczące wydarzeń przedstawionych na zdjęciach.</li> <li>• Przekazuje informacje oraz wyraża emocje dotyczące konfliktów nastolatków z ich rodzicami w formie artykułu.</li> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>• Dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>• Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>• Stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</li> </ul> | <p>pozycji dziecka w rodzinie, wykorzystując właściwe konstrukcje przedstawia wady bycia pierwotnym dzieckiem.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych.</li> <li>• Samodzielnie i szczegółowo relacjonuje swój niezapomniany dzień w formie anegdoty.</li> <li>• Samodzielnie i szczegółowo opisuje problemy nastolatków w formie artykułu.</li> <li>• Swobodnie wyraża opinie dotyczące wydarzeń przedstawionych na zdjęciach.</li> <li>• Przekazuje szczegółowe informacje oraz wyraża emocje dotyczące konfliktów nastolatków z ich rodzicami w formie artykułu.</li> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>• Bezbłędnie dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>• W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>• Bezbłędnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|

**Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 2 (Testing Programme).**

| OCENA  | DOPUSZCZAJĄCA   | DOSTATECZNA  | DOBRA  | BARDZO DOBRA   |
|--|---|--|--|--|
|  | <b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>  | <b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>  | <b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>  | <b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>  |
| <b>WIEDZA:</b><br>Znajomość środków językowych | Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.   | Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.  | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.  | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.  |
|  | W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:   | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:   | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:  | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:   |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. słownictwo z rozdziału <i>Living spaces</i>: <ul style="list-style-type: none"> <li>• miejsce zamieszkania, życie w mieście</li> <li>• podróżowanie</li> <li>• domy przyszłości</li> <li>• styl życia</li> <li>• popularne miejsca ze znanych filmów</li> </ul> </li> <li>2. kolokacje z rzeczownikami</li> <li>3. przymyki opisujące położenie</li> <li>4. sposoby wyrażania przyszłości</li> <li>5. czas <i>Future Perfect Continuous</i></li> <li>6. idiomy</li> <li>7. określenia ilości z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi</li> <li>8. określniki <i>both, each, every, all, whole, another, other, others, each other, one another</i></li> </ol> |  |  |  |
| <b>UMIĘTNOŚCI</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia.</li> <li>• Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</li> <li>• Sporadycznie streszcza przeczytany tekst.</li> <li>• Nie zawsze poprawnie odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• W bardzo prostych zdaniach opisuje okolicę, miejsce zamieszkania i duże miasto.</li> <li>• Bardzo krótko, używając prostego słownictwa, wyraża swoje opinie na temat życia miejskiego.</li> <li>• Bardzo prostym językiem przedstawia wady i zalety różnych</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Częściowo poprawnie reaguje na polecenia.</li> <li>• Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Streszcza przeczytany tekst.</li> <li>• Zazwyczaj odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• W prostych zdaniach opisuje okolicę, miejsce zamieszkania i duże miasto.</li> <li>• Krótko wyraża swoje opinie na temat życia miejskiego.</li> <li>• Prostym językiem przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań stosowanych w miastach.</li> <li>• Prostym językiem wyraża swoje</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Na ogół poprawnie reaguje na polecenia.</li> <li>• W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Bezbłędnie streszcza przeczytany tekst.</li> <li>• Zawsze odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• Opisuje okolicę, miejsce zamieszkania i duże miasto.</li> <li>• Wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat życia miejskiego.</li> <li>• Przedstawia argumenty za i przeciw stosowaniu różnych rozwiązań stosowanych w</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poprawnie reaguje na polecenia.</li> <li>• Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Bezbłędnie i rzetelnie streszcza przeczytany tekst.</li> <li>• Zawsze bezbłędnie odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• Samodzielnie i szczegółowo opisuje okolicę, miejsce zamieszkania i duże miasto.</li> <li>• Samodzielnie i prawidłowo stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw życiu w mieście, kończy wypowiedź konkluzją.</li> <li>• Szczegółowo przedstawia</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | <p>rozwiązań stosowanych w miastach.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bardzo prostym językiem wyraża swoje opinie i przypuszczenia dotyczące zdarzeń z przyszłości.</li> <li>• W bardzo prostych zdaniach opisuje swój pokój oraz wybrany dom przyszłości.</li> <li>• Bardzo krótko opisuje popularne miejsca ze znanych filmów.</li> <li>• Bardzo prostym językiem, korzystając z podręcznika, przedstawia zalety i wady mieszkania z rodzicami w czasie studiów w formie rozprawki za i przeciw.</li> <li>• Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy.</li> <li>• W bardzo prostych słowach opisuje zdjęcie.</li> <li>• Wzorując się na podręczniku, w bardzo prostej formie, pisze rozprawkę.</li> <li>• Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>• Czasami dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>• Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>• Czasami stosuje zmiany formy tekstu.</li> </ul> | <p>opinie i przypuszczenia dotyczące zdarzeń z przyszłości.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W prostych zdaniach opisuje swój pokój oraz wybrany dom przyszłości.</li> <li>• Krótko opisuje popularne miejsca ze znanych filmów.</li> <li>• Wzorując się na tekście z podręcznika przedstawia zalety i wady mieszkania z rodzicami w czasie studiów w formie rozprawki za i przeciw.</li> <li>• Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka.</li> <li>• W prostych słowach opisuje zdjęcie.</li> <li>• Wzorując się na podręczniku, w prostej formie, pisze rozprawkę.</li> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>• Zazwyczaj dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>• Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>• Zazwyczaj poprawnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</li> </ul> | <p>miastach i uzasadnia swoją opinię.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyraża swoje opinie i przypuszczenia dotyczące zdarzeń z przyszłości.</li> <li>• Opisuje swój pokój i pokoje swoich znajomych oraz wybrany dom przyszłości.</li> <li>• Opisuje popularne miejsca ze znanych filmów, wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat atrakcji turystycznych.</li> <li>• Przedstawia argumenty za i przeciw mieszkaniu z rodzicami w czasie studiów w formie rozprawki za i przeciw.</li> <li>• Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób.</li> <li>• Odpowiada na pytania związane ze zdjęciem.</li> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>• Dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>• Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>• Stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</li> </ul> | <p>argumenty za i przeciw stosowaniu różnych rozwiązań stosowanych w miastach i szczegółowo uzasadnia swoją opinię.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie i przypuszczenia dotyczące zdarzeń z przyszłości.</li> <li>• Samodzielnie i szczegółowo opisuje swój pokój i pokoje swoich znajomych oraz wybrany dom przyszłości.</li> <li>• Szczegółowo opisuje popularne miejsca ze znanych filmów, wyraża i szczegółowo uzasadnia swoją opinię na temat atrakcji turystycznych.</li> <li>• Szczegółowo przedstawia argumenty za i przeciw mieszkaniu z rodzicami w czasie studiów w formie rozprawki za i przeciw, stosuje poznane słownictwo i właściwe konstrukcje, kończy wypowiedź konkluzją.</li> <li>• Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje.</li> <li>• Wyczerpująco odpowiada na pytania związane ze zdjęciem.</li> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>• Bezbłędnie dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>• Bezbłędnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</li> </ul>  |
| <b>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 3 (Testing Programme).</b> |  |  |  |   |
| <b>Rozdział 4: Shopping around</b>   |  |  |  |   |
| <b>OCENA</b>   | <b>DOPUSZCZAJĄCA</b>   | <b>DOSTATECZNA</b>   | <b>DOBRA</b>   | <b>BARDZO DOBRA</b>   |
|  | <b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>   | <b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>  | <b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>  | <b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>   |
| <b>WIEDZA:</b><br>Znajomość środków językowych   | Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.  | Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.  | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.  | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.   |
|  | W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:  | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:   | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:  | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:  |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. słownictwo z rozdziału <i>Shopping around</i>: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zakupy i usługi</li> <li>• życie rodzinne, problemy nastolatków</li> <li>• zarabianie, oszczędzanie i wydawanie pieniędzy</li> <li>• konflikty i problemy, udzielanie rad</li> </ul> </li> <li>2. czasowniki frazowe</li> <li>3. pytania rozłączne i pytania typu 'reply questions'</li> <li>4. konstrukcje z czasownikami modalnymi w czasie teraźniejszym i przeszłym</li> <li>5. stopniowanie przymiotników</li> <li>6. zwroty wyrażające modalność</li> <li>7. wyrażanie przyczyny i skutku</li> </ol> |  |  |   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia.</li> <li>• Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</li> <li>• Sporadycznie streszcza przeczytany tekst.</li> <li>• Nie zawsze poprawnie odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• W bardzo prostych zdaniach opisuje swoje nawyki związane z zakupami</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Częściowo poprawnie reaguje na polecenia.</li> <li>• Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Streszcza przeczytany tekst.</li> <li>• Zazwyczaj odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• W prostych zdaniach opisuje swoje nawyki związane z zakupami oraz polskie firmy odzieżowe.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Na ogół poprawnie reaguje na polecenia.</li> <li>• W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Bezbłędnie streszcza przeczytany tekst.</li> <li>• Zawsze odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• Opisuje swoje nawyki związane</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poprawnie reaguje na polecenia.</li> <li>• Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Bezbłędnie i rzetelnie streszcza przeczytany tekst.</li> <li>• Zawsze bezbłędnie odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• Samodzielnie i szczegółowo opisuje swoje nawyki związane z zakupami oraz polskie firmy</li> </ul> |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>o oraz polskie firmy odzieżowe.</li> <li>• W bardzo prostych słowach przekazuje informacje dotyczące rozsądnego robienia zakupów.</li> <li>• Opisuje swoje plany związane z niedaleką przyszłością, wzorując się na podręczniku.</li> <li>• Wyraża bardzo krótką opinię dotyczącą kupowania używanych przedmiotów.</li> <li>• Wyraża swoje poglądy na temat zarabiania i wydawania pieniędzy, wzorując się na podręczniku.</li> <li>• W bardzo prostych słowach opisuje wydarzenia z przeszłości i teraźniejszości oraz przedstawia sposób postępowania korzystając z podręcznika.</li> <li>• Krótko opowiada o swoich doświadczeniach związanych z zakupami, używając bardzo prostego słownictwa i popełniając liczne błędy.</li> <li>• Bardzo prostymi zdaniami opisuje ulotki i zdjęcia.</li> <li>• Wyraża opinie dotyczące robienia zakupów używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy.</li> <li>• Wzorując się na tekście w podręczniku, w prostych zdaniach opisuje swoje upodobania związane z oszczędzaniem i wydawaniem pieniędzy</li> <li>• Wzorując się na podręczniku, wyraża bardzo proste opinie.</li> <li>• Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Korzystając ze wzoru w podręczniku, pisze krótką skargę formie listu formalnego.</li> <li>• Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Krótko przekazuje informacje dotyczące rozsądnego robienia zakupów.</li> <li>• Opisuje swoje plany związane z niedaleką przyszłością, posługując się prostym językiem.</li> <li>• Wzorując się na podręczniku, wyraża proste opinie dotyczące kupowania używanych przedmiotów.</li> <li>• Wyraża swoje poglądy na temat zarabiania i wydawania pieniędzy.</li> <li>• Prostymi zdaniami opisuje wydarzenia z przeszłości i teraźniejszości oraz przedstawia sposób postępowania.</li> <li>• Krótko opowiada o swoich doświadczeniach związanych z zakupami, używając prostego słownictwa</li> <li>• Krótko opisuje ulotki i zdjęcia.</li> <li>• Wyraża swoje opinie dotyczące robienia zakupów, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka.</li> <li>• Wzorując się na tekście w podręczniku opisuje swoje upodobania związane z oszczędzaniem i wydawaniem pieniędzy.</li> <li>• Wyraża krótką opinię.</li> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Pisze krótką skargę w formie listu formalnego, posługując się prostym słownictwem.</li> <li>• Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>z zakupami oraz polskie firmy odzieżowe.</li> <li>• Przekazuje informacje dotyczące rozsądnego robienia zakupów.</li> <li>• Opisuje swoje plany związane z niedaleką przyszłością.</li> <li>• Wzorując się na wyrażeniach z podręcznika i używając własnych słów, wyraża swoje opinie dotyczące kupowania używanych przedmiotów.</li> <li>• Wyraża i uzasadnia swoje poglądy na temat zarabiania i wydawania pieniędzy.</li> <li>• Opisuje wydarzenia z przeszłości i teraźniejszości oraz przedstawia sposób postępowania.</li> <li>• Opowiada o swoich doświadczeniach związanych z zakupami.</li> <li>• Opisuje ulotki i zdjęcia.</li> <li>• Wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące robienia zakupów, zgadza się lub nie z opiniami innych osób.</li> <li>• Opisuje swoje upodobania związane z oszczędzaniem i wydawaniem pieniędzy.</li> <li>• Wyraża swoją opinię.</li> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Opisuje niemiłą sytuację oraz składa pisemną skargę stosując zasady konstruowania listu formalnego.</li> <li>• Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>odzieżowe.</li> <li>• Przekazuje szczegółowe informacje dotyczące rozsądnego robienia zakupów.</li> <li>• Szczegółowo opisuje swoje plany związane z niedaleką przyszłością.</li> <li>• Wzorując się na wyrażeniach z podręcznika i używając własnych słów, wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące kupowania używanych przedmiotów.</li> <li>• Wyraża i szczegółowo uzasadnia swoje poglądy na temat zarabiania i wydawania pieniędzy.</li> <li>• Szczegółowo opisuje wydarzenia z przeszłości i teraźniejszości oraz przedstawia sposób postępowania.</li> <li>• Szczegółowo opowiada o swoich doświadczeniach związanych z zakupami.</li> <li>• Szczegółowo opisuje ulotki i zdjęcia.</li> <li>• Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące robienia zakupów, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje.</li> <li>• Szczegółowo opisuje swoje upodobania związane z oszczędzaniem i wydawaniem pieniędzy.</li> <li>• Wyraża swoją szczegółową opinię.</li> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Szczegółowo opisuje niemiłą sytuację oraz składa pisemną skargę stosując zasady konstruowania listu formalnego.</li> <li>• Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym</li> </ul> |
|--|--|---|---|---|

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakterze.</li> <li>• Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>• Czasami dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>• Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>• Czasami stosuje zmiany formy tekstu.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zazwyczaj dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>• Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>• Zazwyczaj poprawnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</li> </ul> | <p>sytuacji.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>• Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>• Stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</li> </ul> | <p>charakterze.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>• Bezbłędnie dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>• W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>• Bezbłędnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</li> </ul> |
| <b>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 4 (Testing Programme).</b> |  |  |  |   |
| <b>Uczeń rozwiązuje test semestralny (Testing Programme).</b>  |  |  |  |   |
| <b>Rozdział 5: Off to work</b>   |  |  |  |   |
| <b>OCENA</b>   | <b>DOPUSZCZAJĄCA</b>   | <b>DOSTATECZNA</b>   | <b>DOBRA</b>   | <b>BARDZO DOBRA</b>   |
|  | <b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>   | <b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>  | <b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>  | <b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>   |
| <b>WIEDZA:</b><br>Znajomość środków językowych   | Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.  | Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.  | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.  | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.   |
|  | W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:  | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:   | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:  | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:  |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. słownictwo z rozdziału <i>Off to work</i>: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zatrudnienie</li> <li>• praca zawodowa</li> <li>• dalsza edukacja</li> <li>• konflikty i problemy</li> <li>• aplikacje służące kontaktom społecznym</li> <li>• nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne</li> </ul> </li> <li>2. czasowniki frazowe</li> <li>3. tworzenie przymiotników od rzeczowników</li> <li>4. mowa zależna</li> <li>5. czasowniki wykorzystywane do przytaczania wypowiedzi w mowie zależnej</li> <li>6. trzyczęściowe czasowniki frazowe</li> </ol> |  |  |   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Częściowo poprawnie reaguje na polecenia.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Na ogół poprawnie reaguje na polecenia.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poprawnie reaguje na polecenia.</li> <li>• Poprawnie rozwiązuje zadania na</li> </ul>  |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</li> <li>• Sporadycznie streszcza przeczytany tekst.</li> <li>• Nie zawsze poprawnie odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• W bardzo prostych zdaniach opisuje wybrane zawody i warunki pracy.</li> <li>• Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy.</li> <li>• W bardzo prostych zdaniach opowiada o swoich doświadczeniach.</li> <li>• Bardzo prostym językiem wyraża swoje opinie dotyczące przyszłości wybranych zawodów.</li> <li>• Wzorując się na podręczniku, w bardzo prostych zadaniach opisuje zainteresowania i predyspozycje zawodowe.</li> <li>• Bardzo prostym językiem, wzorując się na podręczniku, przedstawia sposób postępowania w sytuacji problemowej.</li> <li>• Wzorując się na tekście w podręczniku, przedstawia zalety i wady niekorzystania z mediów społecznościowych.</li> <li>• Wzorując się na podręczniku, w bardzo prostych zadaniach opisuje konsekwencje wyborów dokonywanych przez młodzież.</li> <li>• Bardzo prostym językiem, wzorując się na podręczniku, wyraża opinie na temat nauki i doświadczenia zawodowego.</li> <li>• Wzorując się na podręczniku, pisemnie wyraża w prosty sposób opinie dotyczące nauki i doświadczenia zawodowego.</li> <li>• Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Streszcza przeczytany tekst.</li> <li>• Zazwyczaj odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• W prostych zdaniach opisuje wybrane zawody i warunki pracy.</li> <li>• Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka.</li> <li>• W prostych zdaniach opowiada o swoich doświadczeniach.</li> <li>• Prostim językiem wyraża swoje opinie dotyczące przyszłości wybranych zawodów.</li> <li>• Wzorując się na podręczniku, opisuje zainteresowania i predyspozycje zawodowe i uzasadnia swoje opinie na temat wyboru kariery.</li> <li>• Prostim językiem przedstawia sposób postępowania w sytuacji problemowej.</li> <li>• Prostim językiem przedstawia zalety i wady niekorzystania z mediów społecznościowych.</li> <li>• Wzorując się na podręczniku, opisuje konsekwencje wyborów dokonywanych przez młodzież.</li> <li>• Wyraża opinie dotyczące nauki i doświadczenia zawodowego.</li> <li>• W prosty sposób pisemnie wyraża opinie dotyczące nauki i doświadczenia zawodowego.</li> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Bezbłędnie streszcza przeczytany tekst.</li> <li>• Zawsze odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• Opisuje wybrane zawody i warunki pracy oraz opowiada o właściwym zarządzaniu czasem.</li> <li>• Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób.</li> <li>• Opowiada o swoich doświadczeniach.</li> <li>• Wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące przyszłości wybranych zawodów.</li> <li>• Opisuje zainteresowania i predyspozycje zawodowe oraz uzasadnia swoje opinie na temat wyboru kariery.</li> <li>• Przedstawia sposób postępowania w sytuacji problemowej.</li> <li>• Przedstawia argumenty przemawiające za i przeciw niekorzystaniu z mediów społecznościowych.</li> <li>• Opisuje konsekwencje wyborów dokonywanych przez młodzież.</li> <li>• Wyraża i uzasadnia opinie dotyczące nauki i doświadczenia zawodowego.</li> <li>• Pisze rozprawkę, podając właściwe argumenty oraz stosując właściwą konstrukcję wypowiedzi.</li> <li>• Opisuje zaprezentowany materiał wizualny, podaje argumenty przemawiające za wyborem lub odrzuceniem przedstawionych opcji.</li> </ul> | <p>czytanie i słuchanie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bezbłędnie i rzetelnie streszcza przeczytany tekst.</li> <li>• Zawsze bezbłędnie odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• Samodzielnie i szczegółowo opisuje wybrane zawody i warunki pracy oraz opowiada o właściwym zarządzaniu czasem.</li> <li>• Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje poglądy, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje.</li> <li>• Samodzielnie i szczegółowo opowiada o swoich doświadczeniach i komentuje je.</li> <li>• Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące przyszłości wybranych zawodów.</li> <li>• Samodzielnie i szczegółowo opisuje zainteresowania i predyspozycje zawodowe oraz uzasadnia swoje opinie na temat wyboru kariery.</li> <li>• Szczegółowo przedstawia sposób postępowania w sytuacji problemowej i proponuje sposoby rozwiązania problemów.</li> <li>• Stawia tezę, szczegółowo przedstawia argumenty przemawiające za i przeciw niekorzystaniu z mediów społecznościowych, uzasadnia swoje opinie, kończy wypowiedź konkluzją.</li> <li>• Samodzielnie i szczegółowo opisuje konsekwencje wyborów dokonywanych przez młodzież.</li> <li>• Wyraża i szczegółowo uzasadnia swoje opinie dotyczące nauki i doświadczenia zawodowego.</li> <li>• Samodzielnie pisze rozprawkę,</li> </ul> |
|--|---|---|--|--|



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | <p>tekstów.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>• Czasami dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>• Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>• Czasami stosuje zmiany formy tekstu.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zazwyczaj dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>• Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>• Zazwyczaj poprawnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>• Dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>• Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>• Stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</li> </ul> | <p>podając właściwe argumenty oraz stosując właściwą konstrukcję wypowiedzi i używając poznanego słownictwa i konstrukcji.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szczegółowo opisuje zaprezentowany materiał wizualny, podaje argumenty przemawiające za wyborem lub odrzuceniem przedstawionych opcji.</li> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Zawsze stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>• Bezbłędnie dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>• W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>• Bezbłędnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|

**Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 5 (Testing Programme).**

**Rozdział 6: A matter of fact**

| OCENA  | DOPUSZCZAJĄCA   | DOSTATECZNA  | DOBRA   | BARDZO DOBRA   |
|--|---|--|---|--|
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH   | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH   | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH  | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH   |
| <b>WIEDZA:</b><br>Znajomość środków językowych | Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.   | Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.  | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.   | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.  |
|  | W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy: | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: |
|  | 1. słownictwo z rozdziału <i>A matter of fact</i> :   |  |   |  |



|                     |   |   |  |   |
|---------------------|---|---|--|---|
|                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• media</li> <li>• rozpowszechnianie nieprawdziwych informacji</li> <li>• edukacja</li> <li>• sztuka uliczna</li> <li>• postawy społeczne</li> <li>• problemy zdrowotne związane z nowoczesnymi technologiami</li> <li>• korzystanie z nowoczesnych urządzeń i technologii</li> <li>• życie sławnych ludzi</li> <li>• problemy etyczne</li> <li>• popularne seriale telewizyjne</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. kolokacje</li> <li>3. tworzenie przysłówków od przymiotników</li> <li>4. zdania w trybie warunkowym ze spójnikami i wyrażeniami alternatywnymi do if</li> <li>5. inwersja</li> <li>6. akcent w wyrazach</li> <li>7. czasy narracyjne do opisywania wydarzeń</li> <li>8. zdania warunkowe mieszane typu pierwszego i drugiego</li> <li>9. zwroty przysłówkowe do wyrażania opinii</li> <li>10. rzeczowniki i przymiotniki złożone</li> </ol> |   |  |   |
| <b>UMIĘJĘTNOŚCI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia.</li> <li>• Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</li> <li>• Sporadycznie streszcza przeczytany tekst.</li> <li>• Nie zawsze poprawnie odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• W bardzo prostych zdaniach opisuje swoje upodobania dotyczące korzystania z mediów.</li> <li>• Wyraża bardzo krótką opinię na temat prawdziwości prezentowanych wiadomości.</li> <li>• Bardzo krótko opisuje sztukę uliczną.</li> <li>• Bardzo prostym językiem i wzorując się na podręczniku, opisuje swoje doświadczenia związane z nowoczesnymi technologiami.</li> <li>• Wyraża bardzo krótką opinię na temat korzystania ze smartfonów i problemów zdrowotnych związanych</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Częściowo poprawnie reaguje na polecenia.</li> <li>• Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Streszcza przeczytany tekst.</li> <li>• Zazwyczaj odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• W prostych zdaniach opisuje swoje upodobania dotyczące korzystania z mediów.</li> <li>• Wyraża krótką opinię na temat prawdziwości prezentowanych wiadomości.</li> <li>• W prostych słowach opisuje sztukę uliczną.</li> <li>• Prostim językiem opisuje oraz wyraża swoje poglądy na temat swoich doświadczeniach związanych z nowoczesnymi technologiami.</li> <li>• Wyraża krótką opinię na temat korzystania ze smartfonów i problemów zdrowotnych związanych z nowoczesnymi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Na ogół poprawnie reaguje na polecenia.</li> <li>• W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Bezbłędnie streszcza przeczytany tekst.</li> <li>• Zawsze odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• Wypowiada się na temat swoich upodobań dotyczących korzystania z mediów.</li> <li>• Wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat prawdziwości prezentowanych wiadomości.</li> <li>• Opisuje sztukę uliczną.</li> <li>• Opisuje oraz wyraża i uzasadnia swoje poglądy na temat swoich doświadczeniach związanych z nowoczesnymi technologiami.</li> <li>• Wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat korzystania ze smartfonów i problemów</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poprawnie reaguje na polecenia.</li> <li>• Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Bezbłędnie i rzetelnie streszcza przeczytany tekst.</li> <li>• Zawsze bezbłędnie odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• Samodzielnie i szczegółowo wypowiada się na temat swoich upodobań dotyczących korzystania z mediów.</li> <li>• Szczegółowo opisuje oraz wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat prawdziwości prezentowanych wiadomości.</li> <li>• Szczegółowo opisuje sztukę uliczną.</li> <li>• Szczegółowo opisuje oraz wyraża i uzasadnia swoje poglądy na temat swoich doświadczeniach związanych z nowoczesnymi technologiami.</li> <li>• Szczegółowo opisuje oraz wyraża</li> </ul> |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <p>z nowoczesnymi technologiami.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bardzo prostymi zdaniami przekazuje informacje na temat hipotetycznych sytuacji.</li> <li>• Wyraża bardzo krótką opinię dotyczącą problemów etycznych.</li> <li>• Bardzo prostym językiem opisuje pracę prezentera wiadomości.</li> <li>• Wyraża bardzo krótką opinię dotyczącą popularnych seriali telewizyjnych.</li> <li>• Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy.</li> <li>• Korzystając z wyrażeń z podręcznika, pisze artykuł.</li> <li>• Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>• Czasami dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>• Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>• Czasami stosuje zmiany formy tekstu.</li> </ul> | <p>technologiami.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prostymi zdaniami przekazuje informacje na temat hipotetycznych sytuacji.</li> <li>• Wyraża krótką opinię dotyczącą problemów etycznych.</li> <li>• Prostim językiem opisuje pracę prezentera wiadomości.</li> <li>• Wyraża krótką opinię dotyczącą popularnych seriali telewizyjnych.</li> <li>• Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka.</li> <li>• Korzystając z wyrażeń z podręcznika, pisze artykuł.</li> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>• Zazwyczaj dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>• Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>• Zazwyczaj poprawnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</li> </ul> | <p>zdrowotnych związanych z nowoczesnymi technologiami.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przekazuje informacje na temat hipotetycznych sytuacji.</li> <li>• Wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące problemów etycznych.</li> <li>• Opisuje pracę prezentera wiadomości.</li> <li>• Wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące popularnych seriali telewizyjnych.</li> <li>• Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób.</li> <li>• Swobodnie wyraża poglądy.</li> <li>• Korzystając z wyrażeń z podręcznika i swoich własnych, pisze artykuł.</li> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>• Dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>• Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>• Stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</li> </ul> | <p>i uzasadnia swoje opinie na temat korzystania ze smartfonów i problemów zdrowotnych związanych z nowoczesnymi technologiami.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przekazuje szczegółowe informacje na temat hipotetycznych sytuacji.</li> <li>• Szczegółowo opisuje oraz wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące problemów etycznych.</li> <li>• Szczegółowo opisuje pracę prezentera wiadomości.</li> <li>• Szczegółowo opisuje oraz wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące popularnych seriali telewizyjnych.</li> <li>• Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje.</li> <li>• Swobodnie i szczegółowo wyraża poglądy.</li> <li>• Korzystając z wyrażeń z podręcznika i swoich własnych, samodzielnie pisze artykuł.</li> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>• Bezbłędnie dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>• W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>• Bezbłędnie stosuje zmiany stylu</li> </ul> |
|--|---|--|--|--|

|  |   |  |  | lub formy tekstu.   |
|--|---|--|--|---|
| <b>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 6 (Testing Programme).</b> |   |  |  |   |
| <b>Rozdział 7: It's not rocket science!</b>  |   |  |  |   |
| OCENA  | DOPUSZCZAJĄCA   | DOSTATECZNA  | DOBRA  | BARDZO DOBRA  |
|  | <b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>  | <b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>  | <b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>  | <b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>   |
| <b>WIEDZA:</b><br>Znajomość środków językowych   | Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.   | Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.  | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.  | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.   |
|  | W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:   | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:   | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:  | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:  |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. słownictwo z rozdziału <i>It's not rocket science!</i>: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ludzie nauki</li> <li>• odkrycia naukowe, wynalazki</li> <li>• nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne</li> <li>• twórcy i ich dzieła</li> <li>• problemy z nowoczesnymi technologiami</li> <li>• współczesna wiedza medyczna</li> <li>• sztuczna inteligencja</li> <li>• nauka i technika</li> </ul> </li> <li>2. przymyki po czasownikach i rzeczownikach</li> <li>3. strona bierna z czasownikami modalnymi</li> <li>4. tworzenie przymiotników i przysłówków od rzeczowników</li> <li>5. tworzenie czasowników i przymiotników od rzeczowników</li> <li>6. akcent wyrazowy</li> <li>7. strona bierna</li> <li>8. czasy narracyjne</li> </ol> |  |  |   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia.</li> <li>• Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</li> <li>• Sporadycznie streszcza przeczytany tekst.</li> <li>• Nie zawsze poprawnie odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• W bardzo prostych zdaniach opisuje naukowców.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Częściowo poprawnie reaguje na polecenia.</li> <li>• Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Streszcza przeczytany tekst.</li> <li>• Zazwyczaj odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• W prostych zdaniach opisuje naukowców i przedstawia fakty z ich życia.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Na ogół poprawnie reaguje na polecenia.</li> <li>• W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Bezbłędnie streszcza przeczytany tekst.</li> <li>• Zawsze odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• Opisuje naukowców i</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poprawnie reaguje na polecenia.</li> <li>• Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Bezbłędnie i rzetelnie streszcza przeczytany tekst.</li> <li>• Zawsze bezbłędnie odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• Szczegółowo opisuje naukowców i przedstawia szczegółowe fakty z ich życia.</li> </ul> |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy wyraża swoje opinie na temat kobiet naukowców.</li> <li>• Używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy wyraża swoje opinie na temat korzystania z nowoczesnych technologii.</li> <li>• Bardzo prostym językiem, popełniając liczne błędy, opowiada o swoich doświadczeniach z technologiami.</li> <li>• Używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy wyraża swoje opinie na temat zdrowia.</li> <li>• Używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy wyraża swoje opinie na temat odkryć matematycznych, wynalazków i korzystania z nowoczesnych technologii.</li> <li>• W bardzo prostych zdaniach opowiada o sztucznej inteligencji.</li> <li>• W bardzo prostych zdaniach przedstawia plany dotyczące organizacji festiwalu naukowego.</li> <li>• W bardzo prostych zdaniach przedstawia zalety i wady korzystania z technologii.</li> <li>• Wzorując się na tekście z podręcznika, pisze list formalny.</li> <li>• Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy.</li> <li>• Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyraża swoje opinie na temat kobiet naukowców.</li> <li>• Wyraża swoje opinie na temat korzystania z nowoczesnych technologii.</li> <li>• W prostych zdaniach opowiada o swoich doświadczeniach z technologiami.</li> <li>• Wyraża swoje opinie na temat zdrowia.</li> <li>• Wyraża swoje opinie na temat odkryć matematycznych, wynalazków i korzystania z nowoczesnych technologii.</li> <li>• W prostych zdaniach opowiada o sztucznej inteligencji.</li> <li>• W prostych zdaniach przekazuje plany dotyczące organizacji festiwalu naukowego.</li> <li>• Prostym językiem przedstawia zalety i wady korzystania z technologii.</li> <li>• Pisze list formalny, używając prostego języka.</li> <li>• Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka.</li> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>• Zazwyczaj dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>• Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>• Zazwyczaj poprawnie stosuje</li> </ul> | <p>przedstawia fakty z ich życia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat kobiet naukowców.</li> <li>• Wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat korzystania z nowoczesnych technologii.</li> <li>• Opowiada o swoich doświadczeniach i problemach z technologiami.</li> <li>• Wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat zdrowia.</li> <li>• Wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat odkryć matematycznych, wynalazków i korzystania z nowoczesnych technologii.</li> <li>• Wypowiada się na temat sztucznej inteligencji.</li> <li>• Przekazuje plany dotyczące organizacji festiwalu naukowego.</li> <li>• Przedstawia argumenty przemawiające za i przeciw korzystaniu z technologii.</li> <li>• Pisze list formalny posługując się właściwymi konstrukcjami i odpowiednim językiem formalnym, ustosunkowuje się do innych opinii.</li> <li>• Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób.</li> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>• Dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat kobiet naukowców.</li> <li>• Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat korzystania z nowoczesnych technologii.</li> <li>• Szczegółowo opowiada o swoich doświadczeniach i problemach z technologiami.</li> <li>• Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat zdrowia.</li> <li>• Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat odkryć matematycznych, wynalazków i korzystania z nowoczesnych technologii.</li> <li>• Swobodnie i szczegółowo wypowiada się na temat sztucznej inteligencji.</li> <li>• Przekazuje szczegółowe plany dotyczące organizacji festiwalu naukowego.</li> <li>• Stawia tezę, szczegółowo przedstawia argumenty przemawiające za i przeciw korzystaniu z technologii, kończy wypowiedź konkluzją.</li> <li>• Pisze list formalny posługując się różnorodnymi konstrukcjami i odpowiednim językiem formalnym, ustosunkowuje się do innych opinii.</li> <li>• Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje.</li> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> </ul> |
|--|--|---|--|---|

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czasami dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>• Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>• Czasami stosuje zmiany formy tekstu.</li> </ul>   | zmiany stylu lub formy tekstu.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>• Stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>• Bezbłędnie dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>• W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>• Bezbłędnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</li> </ul> |
| <b>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 7 (Testing Programme).</b> |   |  |  |   |
| <b>Rozdział 8: Costing the earth</b>   |   |  |  |   |
| <b>OCENA</b>   | <b>DOPUSZCZAJĄCA</b>  | <b>DOSTATECZNA</b>   | <b>DOBRA</b>   | <b>BARDZO DOBRA</b>   |
|  | <b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>  | <b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>  | <b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>  | <b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>   |
| <b>WIEDZA:</b><br>Znajomość środków językowych   | Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.   | Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.  | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.  | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.   |
|  | W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:   | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:  | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:  |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. słownictwo z rozdziału <i>Costing the earth</i>: <ul style="list-style-type: none"> <li>• środowisko naturalne</li> <li>• życie prywatne</li> <li>• inteligentne zwierzęta</li> <li>• warunki atmosferyczne, pogoda, klęski żywiołowe</li> <li>• ekstremalne warunki pogodowe</li> <li>• naturalne cuda przyrody</li> <li>• ochrona środowiska naturalnego</li> <li>• świat przyrody</li> </ul> </li> <li>2. wyrażanie życzeń i żalu – konstrukcje <i>wish, if only, it's time, would rather</i></li> <li>3. słowotwórstwo</li> <li>4. różnica w wymowie i znaczeniu słów z długimi i krótkimi samogłoskami</li> <li>5. czasy narracyjne w recenzjach</li> <li>6. zdania rozszczerzone</li> <li>7. inwersja</li> <li>8. przedrostki</li> <li>9. spójniki</li> </ol> |  |  |   |

| UMIĘJĘTNOŚCI | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia.</li> <li>• Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</li> <li>• Sporadycznie streszcza przeczytany tekst.</li> <li>• Nie zawsze poprawnie odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• W bardzo prostych zdaniach opisuje plakat.</li> <li>• W bardzo prostych zdaniach przekazuje fakty dotyczące niszczenia środowiska naturalnego.</li> <li>• Bardzo prostym językiem, popełniając liczne błędy, opisuje idealne i najgorsze wakacje.</li> <li>• Używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy wyraża swoje opinie dotyczące zwierząt i ich zachowań.</li> <li>• W bardzo prostych zdaniach opisuje warunki atmosferyczne w swoim kraju i zjawiska pogodowe.</li> <li>• W bardzo prostych zdaniach opowiada o filmach.</li> <li>• W bardzo prostych zdaniach opisuje naturalne cuda przyrody.</li> <li>• W bardzo prostych zdaniach opisuje wybrany park narodowy.</li> <li>• Wzorując się na tekście z podręcznika, pisze list formalny.</li> <li>• Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy.</li> <li>• Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Częściowo poprawnie reaguje na polecenia.</li> <li>• Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Streszcza przeczytany tekst.</li> <li>• Zazwyczaj odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• W prostych zdaniach opisuje plakat.</li> <li>• W prostych zdaniach przekazuje fakty dotyczące niszczenia środowiska naturalnego.</li> <li>• Prostym językiem wypowiada się na temat idealnych i najgorszych wakacji.</li> <li>• Wyraża swoje opinie dotyczące zwierząt i ich zachowań.</li> <li>• W prostych zdaniach opisuje warunki atmosferyczne w swoim kraju i zjawiska pogodowe.</li> <li>• W prostych zdaniach opowiada o filmach.</li> <li>• W prostych zdaniach opisuje naturalne cuda przyrody.</li> <li>• W prostych zdaniach opisuje wybrany park narodowy.</li> <li>• Pisze list formalny, używając prostego języka.</li> <li>• Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka.</li> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>• Zazwyczaj dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>• Posługując się prostym językiem,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Na ogół poprawnie reaguje na polecenia.</li> <li>• W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Bezbłędnie streszcza przeczytany tekst.</li> <li>• Zawsze odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• Opisuje plakat wyrażając swoje opinie na jego temat.</li> <li>• Przekazuje fakty dotyczące niszczenia środowiska naturalnego.</li> <li>• Wypowiada się na temat idealnych i najgorszych wakacji, wyraża uczucia z nimi związane.</li> <li>• Wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące zwierząt, ich zachowań i ochrony.</li> <li>• Opisuje warunki atmosferyczne w swoim kraju, opisuje ekstremalne zjawiska pogodowe.</li> <li>• Wyraża swoje opinie na temat ulubionych filmów i mediów.</li> <li>• Opisuje naturalne cuda przyrody, przedstawia fakty na ich temat.</li> <li>• Opisuje wybrany park narodowy i działania służące ochronie tego terenu.</li> <li>• Pisze list formalny posługując się właściwymi konstrukcjami i odpowiednim językiem formalnym, ustosunkowuje się do innych opinii.</li> <li>• Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób.</li> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poprawnie reaguje na polecenia.</li> <li>• Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Bezbłędnie i rzetelnie streszcza przeczytany tekst.</li> <li>• Zawsze bezbłędnie odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• Szczegółowo opisuje plakat wyrażając swoje opinie na jego temat.</li> <li>• Przekazuje szczegółowe fakty dotyczące niszczenia środowiska naturalnego.</li> <li>• Swobodnie i szczegółowo wypowiada się na temat idealnych i najgorszych wakacji, wyraża uczucia z nimi związane.</li> <li>• Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące zwierząt, ich zachowań i ochrony.</li> <li>• Szczegółowo opisuje warunki atmosferyczne w swoim kraju, opisuje ekstremalne zjawiska pogodowe.</li> <li>• Wyraża i uzasadnia opinie na temat ulubionych filmów i mediów.</li> <li>• Szczegółowo opisuje naturalne cuda przyrody, przedstawia interesujące fakty na ich temat.</li> <li>• Szczegółowo opisuje wybrany park narodowy i działania służące ochronie tego terenu.</li> <li>• Pisze list formalny posługując się różnorodnymi konstrukcjami i odpowiednim językiem formalnym, ustosunkowuje się do innych opinii.</li> <li>• Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe</li> </ul> |
|--------------|---|---|---|--|
|--------------|---|---|---|--|

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
|   | <p>adekwatnie do sytuacji.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czasami dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>• Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>• Czasami stosuje zmiany formy tekstu.</li> </ul> | <p>przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zazwyczaj poprawnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</li> </ul> | <p>prze czytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>• Dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>• Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>• Stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</li> </ul> | <p>konstrukcje.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szczegółowo relacjonuje wydarzenia kulturalne w formie sprawozdania.</li> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>• Bezbłędnie dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>• W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>• Bezbłędnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</li> </ul> |
| <p><b>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 8 (Testing Programme).</b><br/> <b>Uczeń rozwiązuje test końcoworoczny (Testing Programme).</b></p> |  |  |   |   |