

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen

Focus Second Edition 2

Autorzy książki ucznia: Sue Kay, Vaughan Jones, Daniel Brayshaw, Bartosz Michałowski, Beata Trapnell, Dean Russell, Marta Inglot

Autorzy zeszytu ćwiczeń: Daniel Brayshaw, Dean Russell

Numer dopuszczenia MEiN

NPP: 947/2/2019

Kryteria oceniania ogólne

	POZIOM PODSTAWOWY			POZIOM PONADPODSTAWOWY		
	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
Znajomość środków językowych	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń, popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.	Uczeń: zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.	Uczeń: zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.	Uczeń: zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania.* * W świetle obowiązujących przepisów ocena ucznia ma wynikać ze stopnia przyswojenia przez niego treści wynikających z podstawy programowej. Ustalenie wymagań na ocenę celującą należy do nauczyciela, ale muszą one być zgodne z prawem. Jeżeli uczeń
Rozumienie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie, rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie.	Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.	
Tworzenie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: przekazuje niewielką część istotnych informacji, wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie, wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne, stosuje wąski zakres słownictwa	Uczeń: przekazuje część istotnych informacji, wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie, wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne, stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, popełnia	Uczeń: przekazuje wszystkie istotne informacje, wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość, wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne, stosuje bogate słownictwo i struktury, popełnia	Uczeń: przekazuje wszystkie informacje, wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość, wypowiedzi są logiczne i spójne, stosuje bogate słownictwo i struktury, popełnia sporadyczne błędy.	

		i struktur, liczne błędy czasami zakłócają komunikację.	sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji.	nieliczne błędy.		wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy, można go za to nagrodzić dodatkowo, ale wiedza wykraczająca poza program nie może być elementem koniecznym do uzyskania oceny celującej – art. 44b ust. 3 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198, 2203 i 2361).
Reagowanie na wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego, zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami odpowiada na nie.	Uczeń: zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego, odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich.	Uczeń: zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego, zadaje pytania i odpowiada na nie.	Uczeń: poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego, samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie.	
Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.	Uczeń: zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.	Uczeń: zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.	Uczeń: zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego.	
Inne kryteria	Uczeń: zwykle nie okazuje zainteresowania przedmiotem, zwykle nie jest aktywny na lekcji, zwykle nie jest przygotowany do zajęć, zwykle nie odrabia pracy domowej.	Uczeń: okazuje zainteresowanie przedmiotem, rzadko jest aktywny na lekcji, często nie jest przygotowany do zajęć, często nie odrabia pracy domowej.	Uczeń: czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem, czasami jest aktywny na lekcji, zwykle jest przygotowany do zajęć, zwykle odrabia pracę domową.	Uczeń: okazuje zainteresowanie przedmiotem, jest aktywny na lekcji, zwykle jest przygotowany do zajęć, regularnie odrabia pracę domową.	Uczeń: okazuje duże zainteresowanie przedmiotem, jest bardzo aktywny na lekcji, jest przygotowany do zajęć, regularnie odrabia pracę domową.	

Rozdział 1: Lives people live

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.

środków językowych	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. słownictwo z działu <i>człowiek</i> 2. słownictwo z działu <i>miejsce zamieszkania</i> 3. słownictwo z działu <i>życie prywatne</i> 4. czasy teraźniejsze – formy pytań 5. pytania ogólne i szczegółowe 6. pytania z <i>like</i>: <i>be + like, look + like, like</i> (czasownik) 7. forma <i>gerund</i> lub bezokolicznikowa czasownika 8. konstrukcja z <i>so</i> i <i>such</i> 			
UMIĘJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> – Częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na czytanie. – Opisuje ludzi, ich cechy charakteru, używając bardzo prostego słownictwa, popelnia liczne błędy. – W bardzo prostych zdaniach opisuje pracę wolontariusza. – Bardzo krótko opisuje swoje zainteresowania. – Uczeń pisze e-mail, podając podstawowe informacje o sobie. – Bardzo zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi. – Korzystając z podręcznika, okazuje rozmówcy zainteresowanie. – Uczeń stara się nawiązać kontakty towarzyskie, pisząc krótki e-mail, korzysta z tekstu w podręczniku. – Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> – Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. – Opisuje ludzi, ich cechy charakteru, używając bardzo prostego słownictwa. – W prostych zdaniach opisuje pracę wolontariusza. – Krótko opisuje swoje zainteresowania. – Uczeń pisze e-mail, podając podstawowe informacje o sobie. – Zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi. – Okazuje rozmówcy zainteresowanie. – Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie, pisząc krótki e-mail, podaje podstawowe informacje o sobie. – Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> – W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. – Opisuje ludzi, ich cechy charakteru, używając poznanego słownictwa. – Samodzielnie opisuje pracę wolontariusza, używając poznanych zwrotów. – Opisuje swoje zainteresowania, używając poznanego słownictwa. – Uczeń pisze e-mail, podając informacje o sobie, wykorzystuje poznane słownictwo. – Odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi, korzystając z poznanego słownictwa. – Samodzielnie potrafi okazać rozmówcy zainteresowanie, korzystając z poznanych zwrotów. – Korzystając z wyrażen z podręcznika i swoich własnych, nawiązuje kontakty towarzyskie poprzez e-mail, podaje informacje o sobie. – Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> – Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. – Szczegółowo i samodzielnie opisuje ludzi, ich cechy charakteru, używając poznanego słownictwa. – Samodzielnie i szczegółowo opowiada o pracy wolontariusza, używając poznanych zwrotów i konstrukcji. – Szczegółowo opisuje zainteresowania, używając poznanego słownictwa. – Samodzielnie pisze e-mail, podając szczegółowe informacje o sobie, wykorzystuje poznane słownictwo. – Wyczerpująco odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi. – Samodzielnie potrafi okazać rozmówcy zainteresowanie, korzystając z poznanych zwrotów, wyraża emocje. – Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie, pisząc e-mail, podaje szczegółowe informacje o sobie. – Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 1				
Rozdział 2: Science and technology				

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. słownictwo z działu <i>nauka i technika</i> 2. słownictwo z działu <i>świat przyrody</i> 3. słownictwo z działu <i>kultura</i> 4. sposoby wyrażania przeszłości: czasy <i>Past Simple, Past Continuous</i> oraz konstrukcja <i>used to</i> 5. tryb rozkazujący 			
UMIĘJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> - Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. - Wzorując się na podręczniku, przedstawia wady i zalety nowoczesnych wynalazków. - W bardzo prostych zdaniach opisuje własne doświadczenia związane z ważnymi wydarzeniami z życia. - Wzorując się na podręczniku, relacjonuje w bardzo prostej formie wydarzenia z przeszłości w formie nieformalnego e-maila. - Bardzo prostymi zdaniami uzyskuje informacje od rozmówcy i przekazuje informacje dotyczące wydarzeń z przeszłości. - Bardzo prostymi zdaniami wypowiada się na temat przeczytanych legend miejskich. - Bardzo prostymi zdaniami opisuje najpopularniejsze atrakcje w okolicy. - Wzorując się na wskazówkach z podręcznika, bardzo prostymi zdaniami opowiada krótką historjkę na wybrany temat. 	<ul style="list-style-type: none"> - Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. - Przedstawia wady i zalety nowoczesnych wynalazków posługując się podstawowym słownictwem. - W prostych zdaniach opisuje własne doświadczenia związane z ważnymi wydarzeniami z życia. - Wypowiada się na temat przeczytanych legend miejskich. - Opisuje najpopularniejsze atrakcje w okolicy, korzystając z prostych konstrukcji. - Opowiada krótką historjkę na wybrany temat. - Wzorując się na podręczniku, relacjonuje w bardzo prostej formie wydarzenia z przeszłości w formie nieformalnego e-maila. - Prostymi zdaniami uzyskuje informacje od rozmówcy i przekazuje informacje dotyczące wydarzeń z przeszłości. - Wzorując się na tekście z podręcznika, przekazuje informacje oraz wyraża emocje dotyczące zdarzeń z przeszłości w prostej formie 	<ul style="list-style-type: none"> - W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. - Przedstawia wady i zalety nowoczesnych wynalazków, posługując się poznanym słownictwem. - Opisuje własne doświadczenia związane z ważnymi wydarzeniami z życia. - Wypowiada się na temat legend miejskich, wyraża i uzasadnia swoje opinie. - Opisuje najpopularniejsze atrakcje w okolicy. - Opowiada historjkę na wybrany temat. - Korzystając z wyrażen z podręcznika i swoich własnych, relacjonuje wydarzenia z przeszłości w formie nieformalnego e-maila. - Uzyskuje informacje od rozmówcy i przekazuje informacje dotyczące wydarzeń z przeszłości. - Przekazuje informacje oraz wyraża emocje dotyczące zdarzeń z przeszłości w formie pisemnej. - Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i 	<ul style="list-style-type: none"> - Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. - Samodzielnie przedstawia wady i zalety nowoczesnych wynalazków posługując się poznanym słownictwem i konstrukcjami. - Samodzielnie i szczegółowo opisuje własne doświadczenia związane z ważnymi wydarzeniami z życia. - Samodzielnie i bezbłędnie wypowiada się na temat legend miejskich, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy. - Szczegółowo opisuje najpopularniejsze atrakcje w okolicy, podaje rekomendacje. - Bezbłędnie opowiada historjkę na wybrany temat. - Samodzielnie i szczegółowo relacjonuje wydarzenia z przeszłości w formie nieformalnego e-maila. - Prowadząc swobodny dialog, uzyskuje informacje od rozmówcy i przekazuje informacje dotyczące wydarzeń z przeszłości. - Przekazuje szczegółowe informacje oraz wyraża emocje dotyczące zdarzeń

	– Wzorując się na tekście z podręcznika, przekazuje informacje oraz wyraża emocje dotyczące zdarzeń z przeszłości w bardzo prostej formie pisemnej. – Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	pisemnej. – Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	wysłuchanych tekstów.	z przeszłości w formie pisemnej. – Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 2				
Rozdział 3: The Arts				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy: 1. słownictwo z działu <i>Kultura</i> 2. porównanie czasów <i>Past Simple</i> i <i>Present Perfect</i> , 3. stopniowanie przymiotników 4. użycie konstrukcji <i>too</i> oraz <i>(not) enough</i>	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
UMIEJĘTNOŚCI	– Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. – W bardzo prostych zdaniach opowiada o swoim ulubionym filmie. – W bardzo prostych zdaniach opowiada o interesującym go dziele sztuki, filmie, utworze muzycznym. – W bardzo prosty sposób wyraża swoje preferencje dotyczące utworów muzycznych, zespołów muzycznych, książek, programów telewizyjnych, seriali, aktorów. – Zdawkowo opowiada o swoich doświadczeniach związanych z uczestnictwem w kulturze.	– Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. – W prostych zdaniach o powiada o interesującym go dziele sztuki, filmie, utworze muzycznym. – W prosty sposób wyraża swoje preferencje dotyczące utworów muzycznych, zespołów muzycznych, książek, programów telewizyjnych, seriali, aktorów. – W prostych zdaniach opowiada o swoich doświadczeniach związanych z uczestnictwem w kulturze. – Krótko opisuje zdjęcie. – Wzorując się na podręczniku, relacjonuje w bardzo formie wydarzenia z przeszłości w formie nieformalnego e-	– W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. – Opowiada o interesującym go dziele sztuki, filmie, utworze muzycznym. – Wyraża swoje preferencje dotyczące utworów muzycznych, zespołów muzycznych, książek, programów telewizyjnych, seriali, aktorów. – Opowiada o swoich doświadczeniach związanych z uczestnictwem w kulturze. – Korzystając z wyrażen z podręcznika i swoich własnych, relacjonuje wydarzenia z przeszłości w formie nieformalnego e-maila. – Opisuje zdjęcie i odpowiada na pytania związane ze zdjęciem.	– Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. – Samodzielnie i szczegółowo opowiada o interesującym go dziele sztuki, filmie, utworze muzycznym. – Wyraża i uzasadnia swoje preferencje dotyczące utworów muzycznych, zespołów muzycznych, książek, programów telewizyjnych, seriali, aktorów. – Szczegółowo opowiada o swoich doświadczeniach związanych z uczestnictwem w kulturze. – Szczegółowo opisuje zdjęcie. – Samodzielnie i szczegółowo relacjonuje wydarzenia z przeszłości w formie nieformalnego e-maila.

	<ul style="list-style-type: none"> - Bardzo krótko opisuje zdjęcie. - Wzorując się na podręczniku, relacjonuje w bardzo prostej formie wydarzenia z przeszłości w formie nieformalnego e-maila. - Bardzo zdawkowo odpowiada na pytania związane ze zdjęciem. - Wymienia kilka dzieł filmowych - Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<p>maila.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zdawkowo odpowiada na pytania związane ze zdjęciem. - Wymienia dzieła filmowe i krótko wypowiada się na ich temat. - Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> - Wymienia dzieła filmowe i wypowiada się na ich temat. - Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> - Wyczerpująco odpowiada na pytania związane ze zdjęciem. - Wymienia dzieła filmowe i szczegółowo wypowiada się na ich temat. - Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 3				
Rozdział 4: Home sweet home				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. słownictwo z działu <i>dom</i> 2. słownictwo z działu <i>podróżowanie i turystyka</i> 3. czas <i>Present Perfect</i> z <i>for</i> i <i>since</i>. 4. <i>Present Continuous, be going to</i> i <i>will</i> - wyrażanie przyszłości 			
UMIĘJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> - Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. - W bardzo prostych zdaniach opowiada o swoim domu. - Bardzo krótko opisuje zdjęcie pokoju i swój pokój. - Bardzo krótko opisuje charakterystyczne miejsca w swoim kraju. - Wzorując się na tekście w podręczniku, w prostych zdaniach planuje przyjęcie dla kolegów. - Układa kilka bardzo prostych zdań ze swoją opinią na temat 	<ul style="list-style-type: none"> - Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. - W prostych zdaniach opowiada o swoim domu. - Krótko opisuje zdjęcie pokoju i swój pokój. - Krótko opisuje charakterystyczne miejsca w swoim kraju. - Wzorując się na tekście w podręczniku, planuje przyjęcie dla kolegów. - Układa kilka prostych zdań ze swoją opinią na temat atrakcji turystycznych - Wyraża krótką opinię, opisując 	<ul style="list-style-type: none"> - W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. - Opowiada o domu, pomieszczeniach domu, wyposażeniu, okolicy. - Opisuje zdjęcie pokoju i swój pokój. - Opisuje miejsca warte zobaczenia w swoim kraju. - Poleca atrakcje turystyczne w swojej okolicy. - Opowiada o swoich doświadczeniach. - Proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje i sugestie, negocjuje. - Planuje przyjęcie dla kolegów. - Wyraża swoją opinię na temat 	<ul style="list-style-type: none"> - Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. - Samodzielnie i szczegółowo powiada o domu, pomieszczeniach domu, wyposażeniu, okolicy. - Szczegółowo opisuje zdjęcie pokoju i swój pokój. - Szczegółowo opisuje miejsca warte zobaczenia w swoim kraju, wyraża rekomendacje. - Bezbłędnie poleca atrakcje turystyczne w swojej okolicy i uzasadnia swoją opinię. - Szczegółowo opowiada o swoich

	<p>atrakcji turystycznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wyraża bardzo krótką opinię, opisując pomieszczenia w domu. - Bardzo prostymi zdaniami opisuje zdjęcie i swój pokój. - Wzorując się na podręczniku, wyraża bardzo proste opinie. - Bardzo prostymi zdaniami przekazuje informacje na temat przyjęcia. - Bardzo zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją. - Wzorując się na podręczniku, pisze krótki wpis na blogu o atrakcjach turystycznych w swojej okolicy, stosuje proste konstrukcje. - Planuje wycieczkę, bardzo prostymi zdaniami przekazuje informacje. - Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<p>pomieszczenia w domu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prostymi zdaniami opisuje zdjęcie i próbuje porównać z nim swój pokój. - Wzorując się na podręczniku, wyraża proste opinie. - Prostymi zdaniami przekazuje informacje na temat przyjęcia. - Zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją. - W oparciu o podręcznik pisze krótki wpis na blogu o atrakcjach turystycznych w swojej okolicy, korzystając z prostych konstrukcji. - Planuje wycieczkę, prostymi zdaniami przekazuje informacje. - Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<p>atrakcji turystycznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wyraża i krótko uzasadnia opinię, opisując pomieszczenia w domu. - Opisuje zdjęcie i porównuje z nim swój pokój. - Wzorując się na wyrażeniach z podręcznika i używając własnych słów, wyraża swoje opinie i krótko je uzasadnia. - Samodzielnie przekazuje informacje na temat przyjęcia. - Odpowiada na pytania związane z ilustracją. - Korzystając z wyrażen z podręcznika i swoich własnych, pisze wpis na blogu o atrakcjach turystycznych w swojej okolicy oraz miejscu, które zwiedził. - Planuje wycieczkę, przekazuje informacje. - Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<p>doświadczeniach.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje i sugestie, negocjuje. - Samodzielnie planuje przyjęcie dla kolegów. - Wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat atrakcji turystycznych, pyta o opinię rozmówcy. - Wyraża i szczegółowo uzasadnia opinię, opisując pomieszczenia w domu. - Szczegółowo opisuje zdjęcie i porównuje z nim swój pokój, wyraża i uzasadnia swoje opinie. - Wzorując się na wyrażeniach z podręcznika i używając własnych słów, wyraża swoje opinie i krótko je uzasadnia. - Samodzielnie przekazuje informacje na temat przyjęcia. - Szczegółowo odpowiada na pytania związane z ilustracją. - Bezbłędnie pisze wpis na blogu o atrakcjach turystycznych w swojej okolicy oraz miejscu, które zwiedził. - Samodzielnie planuje wycieczkę, przekazuje informacje. - Wyczerpująco odpowiada na pytania związane z ilustracją. - Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
--	---	--	---	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 4

Rozdział 5: Time to learn

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. W niewielkim stopniu stosuje	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. Częściowo poprawnie stosuje poznane	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. W większości poprawnie stosuje	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Poprawnie stosuje poznane struktury

językowych	<p>poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popętnia liczne błędy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. słownictwo z działu <i>edukacja</i> 2. słownictwo z działu <i>praca</i> 3. pierwszy tryb warunkowy 4. zdania względne definiujące 5. zdania podrzędnie złożone 6. pytania pośrednie 	struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
UMIĘJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> - Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. - W bardzo prostych zdaniach opowiada o swojej szkole – opisuje miejsca w szkole, życie szkoły. - W bardzo prostych zdaniach wypowiada się na temat robienia sobie rocznej przerwy przed podjęciem studiów. - Prostymi zdaniami przekazuje informacje o sposobach uczenia się. - Korzystając z podręcznika, opowiada o sposobach radzenia sobie w różnych sytuacjach szkolnych. - W bardzo prostych zdaniach wyraża opinię na temat szkoły. - Korzystając z podręcznika, prostymi zdaniami pisze e-mail, uzyskuje informacje i wyraża prośbę. - Opisuje fotografię, używając bardzo prostych konstrukcji. - Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> - Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. - W prostych zdaniach opowiada o swojej szkole – opisuje miejsca w szkole, życie szkoły. - Prostymi zdaniami opisuje system edukacji w Polsce. - Współpracując w grupie, opracowuje broszurę informacyjną na temat zasad rekrutacji na studia w Polsce. - Prostymi zdaniami wypowiada się na temat robienia sobie rocznej przerwy przed podjęciem studiów. - Przekazuje proste informacje o sposobach uczenia się. - Krótko opowiada o sposobach radzenia sobie w różnych sytuacjach szkolnych. - Prostymi zdaniami wyraża opinię na temat szkoły. - Korzystając z podręcznika, pisze e-mail, uzyskuje informacje i wyraża prośbę. - Opisuje fotografię, używając prostych konstrukcji. - Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> - W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. - Opowiada o swojej szkole – opisuje miejsca w szkole, życie szkoły. - Opisuje system edukacji w Polsce i porównuje go z systemem edukacji w Korei. - Opracowuje broszurę informacyjną na temat zasad rekrutacji na studia w Polsce. - Wypowiada się na temat robienia sobie rocznej przerwy przed podjęciem studiów krótko, uzasadniając swoje opinie. - Przekazuje informacje o sposobach uczenia się. - Opowiada o sposobach radzenia sobie w różnych sytuacjach szkolnych. - Przedstawia ustnie wady i zalety rozwiązań dotyczących organizacji pracy szkoły. - Wyraża opinię na temat szkoły. - Przedstawia swoją opinię na temat szkoły i krótko wyraża się na temat organizacji zajęć. - Przedstawia wybór najlepszego sposobu uczenia się z krótkim uzasadnieniem. - Przygotowuje manifest przedstawiający pomysł na idealną szkołę. - Korzystając z wyrażen z podręcznika i swoich własnych, pisze e-mail, uzyskuje informacje i wyraża prośbę. 	<ul style="list-style-type: none"> - Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. - Szczegółowo opowiada o swojej szkole – opisuje miejsca w szkole, życie szkoły. - Samodzielnie i bezbłędnie opisuje system edukacji w Polsce i porównuje go z systemem edukacji w Korei. - Bezbłędnie opracowuje broszurę informacyjną na temat zasad rekrutacji na studia w Polsce. - Szczegółowo wypowiada się na temat robienia sobie rocznej przerwy przed podjęciem studiów, wyraża i uzasadnia swoje opinie. - Przekazuje szczegółowe informacje o sposobach uczenia się. - Szczegółowo opowiada o sposobach radzenia sobie w różnych sytuacjach szkolnych. - Samodzielnie przedstawia ustnie wady i zalety rozwiązań dotyczących organizacji pracy szkoły. - Wyraża i uzasadnia opinię na temat szkoły. - Przedstawia swoją opinię na temat szkoły i szczegółowo wyraża się na temat organizacji zajęć. - Przedstawia wybór najlepszego sposobu uczenia się ze szczegółowym uzasadnieniem. - Przygotowuje manifest przedstawiający pomysł na idealną szkołę.

			<ul style="list-style-type: none"> - Opisuje fotografię, używając prostych konstrukcji. - Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bezbłędnie pisze e-mail, uzyskuje informacje i wyraża prośbę. - Opisuje fotografię, używając prostych konstrukcji. - Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 5				
Rozdział 6: Just the job				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	<p>Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.</p> <p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. słownictwo z działu <i>praca</i> 2. przymiotniki zakończone na <i>-ed</i> i <i>-ing</i> 3. użycie czasowników modalnych 4. drugi tryb warunkowy 	<p>Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.</p> <p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<p>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.</p> <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<p>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.</p> <p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>
UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> - Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. - W bardzo prostych zdaniach opisuje zawody i związane z nim czynności i obowiązki. - W bardzo prostych zdaniach opowiada o swoich możliwościach zawodowych. - Bardzo krótko opisuje cechy niezbędne do wykonywania poszczególnych zawodów. - Korzystając z wyrażen z podręcznika, pisze podanie o pracę, używając bardzo prostego języka. - Wyraża bardzo krótką opinię dotyczącą wykonywania różnych zawodów. 	<ul style="list-style-type: none"> - Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. - W prostych zdaniach opisuje zawody i związane z nim czynności i obowiązki. - W prostych zdaniach opowiada o swoich możliwościach zawodowych. Krótko opisuje cechy niezbędne do wykonywania poszczególnych zawodów. - Prostymi zdaniem opowiada o najniebezpieczniejszych zawodach świata. - Korzystając z wyrażen z podręcznika, pisze podanie o pracę. - Prostymi zdaniem prosi o radę i udziela rady. - Bardzo prostymi zdaniem wyraża poglądy na temat swoich przyszłych 	<ul style="list-style-type: none"> - W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. - Opisuje zawody i związane z nim czynności i obowiązki. - Opowiada o swoich możliwościach zawodowych. - Opisuje cechy niezbędne do wykonywania poszczególnych zawodów. - Wyraża opinie na temat najniebezpieczniejszych zawodów świata. - Korzystając z wyrażen z podręcznika i swoich własnych, pisze podanie o pracę. - Wyraża opinię dotyczącą wykonywania różnych zawodów. - Swobodnie wyraża poglądy na temat 	<ul style="list-style-type: none"> - Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. - Szczegółowo opisuje zawody i związane z nim czynności i obowiązki. - Samodzielnie i szczegółowo opowiada o swoich możliwościach zawodowych. - Szczegółowo opisuje cechy niezbędne do wykonywania poszczególnych zawodów. - Wyraża i uzasadnia opinie na temat najniebezpieczniejszych zawodów świata. - Samodzielnie i bezbłędnie pisze podanie o pracę. - Wyraża i uzasadnia opinię dotyczącą wykonywania różnych zawodów. - Swobodnie wyraża poglądy na temat

	<ul style="list-style-type: none"> – Bardzo prostymi zdaniami opisuje fotografie. – Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<p>możliwości.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Opisuje fotografie, używając podstawowych konstrukcji. – Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<p>swoich przyszłych możliwości.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Swobodnie prosi o radę i udziela rady. – Uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia dotyczące swoich preferencji zawodowych, udziela informacji na swój temat, pisząc podanie o pracę. – Opisuje fotografie, używając podstawowych konstrukcji. – Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<p>swoich przyszłych możliwości.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Swobodnie prosi o radę i udziela rady – Uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia dotyczące swoich preferencji zawodowych, udziela informacji na swój temat. – Szczegółowo opisuje fotografie i wyraża i uzasadnia swoje opinie. – Uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia dotyczące swoich preferencji zawodowych, szczegółowo udziela informacji na swój temat, pisząc podanie o pracę – Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 6				
Rozdział 7: Consumer society				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. słownictwo z działu <i>zakupy i usługi</i> 2. strona bierna 3. rzeczowniki policzalne i niepoliczalne z określeniami ilości 4. zaimki nieokreślone 			
UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> – Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. – W bardzo prostych zdaniach opowiada o sklepach, towarach i ich cechach. – Bardzo prostymi zdaniami wyraża opinie na temat robienia zakupów, produktów, mody. – Bardzo zdawkowo opowiada o 	<ul style="list-style-type: none"> – Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. – W prostych zdaniach opowiada o sklepach, towarach i ich cechach. – Prostymi zdaniami wyraża opinie na temat robienia zakupów, produktów, mody. – Zdawkowo opowiada o prezentach, które otrzymał i które kupił. 	<ul style="list-style-type: none"> – W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. – Opowiada o sklepach, towarach i ich cechach. – Wyraża opinie na temat robienia zakupów, produktów, mody. – Opowiada o prezentach, które otrzymał i które kupił. – Odpowiada na pytania dotyczące 	<ul style="list-style-type: none"> – Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. – Samodzielnie i szczegółowo opowiada o sklepach, towarach i ich cechach. – Wyraża i uzasadnia opinie na temat robienia zakupów, produktów, mody. – Szczegółowo opowiada o prezentach, które otrzymał i które kupił.

	<p>prezentach, które otrzymał i które kupił.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Prostymi zdaniami odpowiada na pytania dotyczące typowego dnia w szkole. – Korzystając z wyrażen z podręcznika, proponuje, przyjmuje lub odrzuca pomoc. – Bardzo prostymi zdaniami opowiada o swoich doświadczeniach z kupowaniem i składaniem reklamacji. – Bardzo prostymi zdaniami, wzorując się na tekście z podręcznika, pisze formalne zgłoszenie reklamacji. – Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> – Prostymi zdaniami odpowiada na pytania dotyczące typowego dnia w szkole. – Korzystając z wyrażen z podręcznika, proponuje, przyjmuje lub odrzuca pomoc. – Prostymi zdaniami opowiada o swoich doświadczeniach z kupowaniem i składaniem reklamacji. – Prostymi zdaniami, wzorując się na tekście z podręcznika, pisze formalne zgłoszenie reklamacji, podaje wyjaśnienia, opisuje przedmioty i sytuacje, przedstawia swoje oczekiwania. – Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<p>typowego dnia w szkole.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Korzystając z wyrażen z podręcznika i swoich własnych, proponuje, przyjmuje lub odrzuca pomoc. – Opowiada o swoich doświadczeniach z kupowaniem i składaniem reklamacji. – Korzystając z wyrażen z podręcznika i swoich własnych, pisze formalne zgłoszenie reklamacji, podaje wyjaśnienia, opisuje przedmioty i sytuacje, przedstawia swoje oczekiwania. – Zapisuje i przekazuje ustnie większą informację z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> – Samodzielnie i szczegółowo odpowiada na pytania dotyczące typowego dnia w szkole. – Samodzielnie proponuje, przyjmuje lub odrzuca pomoc. – Szczegółowo opowiada o swoich doświadczeniach z kupowaniem i składaniem reklamacji. – Samodzielnie i bezbłędnie pisze formalne zgłoszenie reklamacji, podaje wyjaśnienia, opisuje przedmioty i sytuacje, przedstawia swoje oczekiwania. – Zapisuje i przekazuje ustnie informację z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 7				
Rozdział 8: Well-being				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. słownictwo z działu <i>zdrowie</i> 2. słownictwo z działu <i>świat przyrody</i> 3. konstrukcje z <i>make</i> 4. referowanie przeszłych zdarzeń – czas <i>Past Perfect</i> 5. mowa zależna 			
UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> – Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. – W bardzo prostych zdaniach przekazuje informacje dotyczące aplikacji na telefon, które 	<ul style="list-style-type: none"> – Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. – W prostych zdaniach przekazuje informacje dotyczące aplikacji na telefon, które pomagają dbać o 	<ul style="list-style-type: none"> – W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. – Przekazuje informacje dotyczące aplikacji na telefon, które pomagają dbać o zdrowie. 	<ul style="list-style-type: none"> – Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. – Swobodnie przekazuje informacje dotyczące aplikacji na telefon, które pomagają dbać o zdrowie.

	<p> pomagają dbać o zdrowie. – Bardzo prostymi zdaniami opowiada o zdrowiu, chorobach i dolegliwościach, ich objawach i leczeniu, dbaniu o kondycję i zdrowie. – Korzystając z wyrażeń w podręczniku, bardzo prostymi zdaniami udziela porad na temat zdrowego stylu życia. – Odczytuje wykres zanieczyszczenia powietrza i bardzo prostymi zdaniami opowiada o przyczynach zanieczyszczenia powietrza oraz problemach zdrowotnych z tym związanych. – Bardzo prostymi zdaniami przedstawia fakty z przeszłości. – Opisuje fotografie, używając podstawowych konstrukcji. – Korzystając z wyrażeń z podręcznika, prostymi zdaniami pisze komentarz na stronie internetowej, wyraża i uzasadnia swoją opinię. – Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. </p>	<p> zdrowie. – Prostymi zdaniami opowiada o zdrowiu, chorobach i dolegliwościach, ich objawach i leczeniu, dbaniu o kondycję i zdrowie. – Korzystając z wyrażeń z podręcznika, udziela porad na temat zdrowego stylu życia. – Prostymi zdaniami analizuje wykres zanieczyszczenia powietrza i opowiada o przyczynach zanieczyszczenia powietrza oraz problemach zdrowotnych z tym związanych. – Prostymi zdaniami przedstawia fakty z przeszłości. – Opisuje fotografie, używając podstawowych konstrukcji. – Korzystając z wyrażeń z podręcznika, pisze komentarz na stronie internetowej, wyraża i uzasadnia swoją opinię. – Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. </p>	<p> – Opowiada o zdrowiu, chorobach i dolegliwościach, ich objawach i leczeniu, dbaniu o kondycję i zdrowie. Udziela porad na temat zdrowego stylu życia. – Analizuje wykres zanieczyszczenia powietrza i opowiada o przyczynach zanieczyszczenia powietrza oraz problemach zdrowotnych z tym związanych. – Przedstawia fakty z przeszłości. Opisuje fotografie, używając podstawowych konstrukcji. – Korzystając z wyrażeń z podręcznika i swoich własnych, pisze komentarz na stronie internetowej, wyraża i uzasadnia swoją opinię. – Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. </p>	<p> – Samodzielnie i szczegółowo opowiada o zdrowiu, chorobach i dolegliwościach, ich objawach i leczeniu, dbaniu o kondycję i zdrowie. – Udziela porad na temat zdrowego stylu życia. – Samodzielnie analizuje wykres zanieczyszczenia powietrza i szczegółowo opowiada o przyczynach zanieczyszczenia powietrza oraz problemach zdrowotnych z tym związanych. – Przedstawia fakty z przeszłości. – Szczegółowo opisuje fotografie i wyraża i uzasadnia swoje opinie. – Pyta o opinie rozmówcy. – Samodzielnie i bezbłędnie pisze komentarz na stronie internetowej, wyraża i uzasadnia swoją opinię. – Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. </p>
<p>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 8</p>				