

Zasady oceniania na lekcjach matematyki i fizyki (obowiązujące od 03.09.2018)

Kontrolowanie osiągnięć uczniów i ich ocena należą do głównych aspektów funkcjonowania szkoły. Ocena starannie przemyślana zawiera informację dla ucznia na temat stanu jego kompetencji i poczynionych postępów oraz wpływa na jego motywację. Nauczycielowi i nadzorowi pedagogicznemu powinna dawać informację o stopniu realizacji materiału oraz o tym, czy został on należycie przećwiczony. Taka ocena pomaga realizować cel szkoły, jakim jest wychowanie samodzielnego, odpowiedzialnego człowieka.

Kontrola i ocena osiągnięć ucznia to proces, który można podzielić na trzy etapy:

- przygotowanie narzędzi pomiaru,
- sprawdzanie i ocenianie,
- komunikowanie wyników.

Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów i rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganiach i kryteriach oceniania (PSO z matematyki udostępnione zostaje na stronie internetowej strony).

Zasady oceniania:

1. Ocenianiu podlegają następujące formy aktywności ucznia:
 - Praca klasowa (P) – jest sprawdzianem wiedzy ucznia dotyczącej większego materiału (jednego lub więcej działów). Praca klasowa powinna trwać 45 lub 90 minut. Ocenione prace klasowe uczniowie otrzymują na lekcji, podczas której zostają omówione i ewentualnie poprawione błędne rozwiązania. Prace klasowe są do wglądu przez rodziców (prawnych opiekunów) ucznia,
 - Sprawdzian (S) – obejmuje przerabianą temat z więcej niż trzech lekcji. Sprawdzian powinien trwać od 20 min do 45 min.
 - Kartkówka (K) – obejmuje ostatnio przerabianą tematykę. Kartkówka powinna trwać od 5 do 20 minut i może dotyczyć zadania domowego, wiadomości teoretycznych omawianych na ostatnich lekcjach (definicje, twierdzenia, prawa itp.) lub grupy zadań rozwiązywanych na poprzednich lekcjach. **Kartkówka nie musi być zapowiedziana,**
 - Ćwiczenia pisemne na lekcji – dotyczą sprawdzania bieżącej wiedzy ucznia i polegają na rozwiązywaniu problemu w zeszycie przedmiotowym – w trakcie trwania lekcji,
 - Wypowiedzi ustne ucznia – dotyczą sprawdzania bieżącej wiedzy ucznia i polegają na udzieleniu odpowiedzi, na zadane przez nauczyciela pytania lub rozwiązania problemu przy tablicy,
 - Referaty,
 - Prace pisemne wykonane przez ucznia w domu,
 - Inne, np. rozwiązania zagadek, łamigłówek itp.
2. Ocenianie prac klasowych i sprawdzianów opiera się na systemie punktowym. Ocena zależna jest od liczby zdobytych punktów:
 - <0, 39%) – niedostateczny
 - <40%, 55%) – dopuszczający
 - <56%, 75%) – dostateczny
 - <76%, 86%) – dobry
 - <87%, 97%) – bardzo dobry
 - <98%, 100%) – celujący
3. Ocenę celującą na koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń który jest laureatem konkursu na szczeblu co najmniej wojewódzkim.
4. Każdy uczeń w ciągu semestru otrzyma, co najmniej trzy oceny.

5. Ocena z pracy klasowej może być poprawiona przez ucznia w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później jednak niż dwa tygodnie od terminu oddania pracy.
6. Poprawa pracy klasowej jest jednorazowa. Termin poprawy jest ustalony przez nauczyciela i jest jeden dla wszystkich uczniów z danej klasy.
7. Uczeń, który w trakcie sprawdzianu wiedzy i umiejętności pracuje nieuczciwie (niesamodzielna praca) lub nie dostosowuje się do zasad ustalonych przez nauczyciela otrzymuje ocenę niedostateczną.
8. Jeżeli uczeń nie przystąpi do pracy klasowej, sprawdzianu lub zapowiedzianej wcześniej kartkówki otrzymuje w rubryce zapis **nb**. Uczeń pisze pracę klasową w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. W przypadku, gdy uczeń nie przystąpił do pisania pracy klasowej w wyznaczonym terminie i nie przedstawi usprawiedliwienia nauczyciel może wyegzekwować od ucznia napisanie pracy w dowolnym terminie. Jeśli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce, nauczyciel może (nie musi) przeprowadzić kartkówkę dla tego ucznia lub też w rubryce z ocenami wpisać **nb**.
9. Nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia materiału.
10. Ocena semestralna wystawiana jest na podstawie wszystkich ocen, przy czym większe znaczenie przy ustalaniu tej oceny mają oceny z prac klasowych i sprawdzianów. Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.

Ocena celująca - otrzymuje uczeń, który uzyskuje 98% na pracach klasowych i sprawdzianach i potrafi: samodzielnie rozwiązywać zadania; wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach; posługiwać się poprawnym językiem matematycznym; samodzielnie zdobywać wiedzę; przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne.

Ocena bardzo dobra – otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne o wysokim stopniu trudności objęte programem nauczania w danej klasie, potrafi zastosować posiadana wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, potrafi tworzyć nowe strategie rozwiązywania problemów, jego poziom wnioskowania dedukcyjnego jest na wysokim poziomie (metoda wprost i niewprost), potrafi uogólniać otrzymane wyniki.

Ocena dobra – otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności w zakresie podstawy programowej, samodzielnie i poprawnie przeprowadza nieskomplikowane wnioskowania dedukcyjne, rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne i praktyczne o podwyższonym stopniu trudności.

Ocena dostateczna – otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, wykazuje się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć z zakresu algebry i geometrii szkolnej.

Ocena dopuszczająca – otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej w takim stopniu, że zdobyta wiedza wystarcza do kontynuowania nauki, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i

praktyczne o niewielkim stopniu trudności; wykazuje się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i algorytmów.

Ocena niedostateczna – otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej. Jego braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu, nie jest w stanie rozwiązać samodzielnie zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności. Nie uczynił postępów w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do poprzedniego okresu nauczania. Nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

11. Udział i osiągnięcia w konkursach przedmiotowych mogą spowodować podwyższenie oceny końcowosemestralnej, o co najmniej jeden stopień.
12. Ocena końcoworoczna zostaje wystawiona w oparciu o dwie oceny końcowosemestralne według następującej tabeli:

I sem.	1	2	3	4	5	6
<i>II sem.</i>						
1	1	1 lub 2	2	2 lub 3	3	3
2	1 lub 2	2	2 lub 3	3	3 lub 4	4
3	2 lub 3	3	3	3 lub 4	4	4 lub 5
4	3	3 lub 4	4	4	4 lub 5	5
5	3 lub 4	4	4	4 lub 5	5	5 lub 6
6	4	4	4 lub 5	5	6	6